

Institut Hermés Praha

MUDr. František MATUŠKA

Vzdělávací a tréninkový institut HERMÉS Praha

© MUDr. František Matuška, V&T institut HERMÉS Praha, 2012 - 1 / 6 -

HERMÉS SOLUTIONS TRAINING

strategická a systemická kooperací a komunikační psychoterapie a hypnoterapie

od Milтона H. Ericksona k systemickým na řešení zameraným přístupum

(drive: Hypnotická a nehypnotická komunikační strategická psychoterapie Milтона H. Ericksona)

komplexní psychotherapeutický výcvik

(200 hodin teorie + 450 hodin tréninku metod a sebezkušenosti + 150 hodin supervize)

Organizace a odborná garance výcviku: MUDr. František Matuška

Výcvikový program, který zajišťuje tým lektorů pod vedením MUDr. Františka Matušky, je komplexní odbornou školou základu obecné psychoterapie a klasické hypnoterapie rozvinutých do strategických přístupu hypnotické a nehypnotické komunikační psychoterapie Milтона H. Ericksona (jde o současnou podobu psychotherapeutického přístupu vycházejícího z práce Milтона H. Ericksona a jeho spolupracovníků a následovníků) a systemických, zejm. na řešení zameraných (Steve de Shazer & spol.) a kooperativních (Harlene Anderson & spol.) přístupu. Organizátor a odborný garant programu

MUDr. František MATUŠKA je absolventem výcviku v ericksonovském přístupu (Institut Milтона H. Ericksona v Brně, PhDr. Juraj Barbaric, 1996-1999), rozvíjí teoretické základy tohoto přístupu i psychotherapeutickou a hypnotherapeutickou praxi v rámci soukromého Střediska psychotherapeutických ambulantních služeb (SPAS) Praha. Působil radu let jako lektor (a nadále pracuje jako supervizor) výcviku v systemickém přístupu Umení terapie (ISZ-MC Praha a G-I Praha). Byl spoluzakladatelem Institutu pro koučování a supervizi a vedl pod jeho hlavičkou výcvik Systemická supervize a koučování (I-KOS Praha). V rámci Vzdělávacího a tréninkového institutu HERMÉS Praha organizuje, lektoruje a superviduje radu vzdělávacích a tréninkových programů určených pomáhajícím profesionálům. Kromě výše uvedeného ericksonovského výcviku absolvoval sebezkušenostní trénink a teoretické i supervizní vzdělávání ve skupinové psychoanalytické psychotherapii (CSPAP Praha, PhDr. Michael Šebek, PhDr. Ludek Vrba a PhDr. Marie Hošková, 1993-1998), výcvik v systemické terapii (ISZ Praha, PhDr. Vratislav Strnad a Mgr. Zdenek Macek, 1998-1999), výcvik v systemické supervizi a koučování (ISZ Praha, PhDr. Vratislav Strnad, 2001-2002) a radu dalších kurzů, workshopů a seminářů (čeští lektori: PhDr. Jirí Zíka, PhDr. Marie Pecená, PhDr. Hana Junová, PhDr. Hana Vyháňková aj., zahraniční lektori: Ernst Salamon, Imelda McCarthy, Harlene Anderson, Ferdinand Wolf, Steve de Shazer, Insoo Kim Berg aj.)

Lektori a interní supervizori výcviku

MUDr. František Matuška (viz profesionální CV v příloze)

PhDr. Jirí Zíka (viz profesionální CV v příloze)

Externí supervizori výcviku

MUDr. Ivo Kunst (viz profesionální CV v příloze)

PhDr. Vratislav Strnad (viz profesionální CV v příloze)

Mgr. Zdenek Macek (viz profesionální CV v příloze)

Ko-lektori (asistenti lektoru) ve výcviku

PhDr. Lucie Lebdušková (viz profesionální CV v příloze)

Mgr. Leoš Zatloukal, Ph.D. (viz profesionální CV v příloze)

Hostující lektori výcviku

Tak, jako tomu bylo i v předchozích výcvikových bezích výcviku, máme i do budoucna dojednanou lektorskou spolupráci hostů z rad našich odborníků na komunikační strategické a systemické přístupy v psychotherapii, napr.:

- PhDr. Juraj Barbaric
- PhDr. Vladimír Dvoráček
- PhDr. Vratislav Strnad
- Mgr. Zdenek Macek

MUDr. František MATUŠKA

Vzdělávací a tréninkový institut HERMÉS Praha

© MUDr. František Matuška, V&T institut HERMÉS Praha, 2012 - 2 / 6 -

Cíle programu

Cílem programu je poskytnout účastníkům výcviku ucelené vzdělání a trénink ve strategické a systemické kooperací a komunikační psychotherapii a hypnotherapii vycházející z práce Milтона H. Ericksona a jeho spolupracovníků a pokračovatelů a postmoderních systemických konstruktivistických přístupu k člověku, jeho trápení i možnostem řešení/terapie. Základy obecné psychoterapie jsou tedy ve výcviku dále rozvíjeny teorií, metodikou strategických a systemických přístupu a tréninkem v hypnotických i nehypnotických komunikačních dovednostech. Výcvik rozširuje zkušenosti a dovednosti therapeutické komunikace, učí frekventanty kooperativním postupům, vc. práce s transovými stavů a aktivací zdroje a možnostmi člověka.

Organizace a struktura programu

Program je čtyřletý (s roční dotací 200 hodin). Účastníci pracují v rámci dvoudenních výcvikových setkání (4x do roka) prokládaných v pravidelných intervalech třídními výcvikovými soustředěními (4x do roka).

Výcviková setkání i výcviková soustředění obsahují teoretickou část (200 hodin), praktický trénink metod a therapeutických postupů a sebezkušenostní (zážitkovou) část (450 hodin). Součástí práce ve výcviku je též supervize (150 hodin) – supervize přímé práce s klientem, supervize prostřednictvím reflexe videozáznamu z praxe účastníka, supervize formou presentace kasuistiky.

Cílem žádosti o schválení programu jako součásti postgraduálního psychotherapeutického vzdělávání pro oblast zdravotnictví v České republice je též otevřít absolventům možnost získat potvrzení o splnění povinností pro státní zkoušky z funkční specializace systematické psychotherapie (která předpokládá naplnění všech dalších povinností – viz dále).

Přijímací pohovory

Program je určen všem zájemcům o vzdělání a trénink ve strategické a systemické operací a komunikační hypnotické a nehypnotické psychotherapii z rad pomáhajících profesionálů či jiných profesionálů, kteří pracují

s lidskými zdroji, ale též studentum, připravujícím se na pomáhající profesi (studenti medicíny, psychologie, sociální práce, pedagogiky aj.). Do výcvikového programu však budou přednostně přijímáni zájemci s ukončeným vysokoškolským vzděláním souvisejícím s psychoterapeutickou profesí, dále ti, kteří již s klienty pracují. Výhodou (nikoli podmínkou) je znalost anglického nebo německého jazyka, umožňující zpracovávat zdroje v těchto jazycích dostupné. Minimální věk uchazece o účast ve výcvikovém programu je stanoven na 23 let.

Nabídka otevřeného běhu výcvikového programu je inzerována v odborných, případně populárně naučných periodikách a zveřejněna též na webových stránkách organizátora. Zájemci zasílají na uveřejněný kontakt svůj profesionální životopis (circulum vitae) a 3-stránkový esej, zachycující osobní charakteristiku a sebehodnocení, popis dosavadní profesionální dráhy zahrnující konkrétní představu zájemce o osobních možnostech, plánech a cílech souvisejících s absolvováním vzdělávacího programu. Po osobním rozhovoru vedoucí lektor a odborný garant výcviku vyhodnotí vhodnost uchazece a rozhodne o přijetí (vedle výše vyjmenovaných předpokladů záleží i na osobnostních a motivacních kvalitách uchazece). V případě nejasností má uchazeč možnost absolvovat doplňkový pohovor s druhým z lektorů výcviku.

Výsledek přijímacích pohovorů obdrží uchazeči písemně (dopis či e-mail) do čtrnácti dnů, přijatí zájemci jsou zároveň pozváni na první výcvikové setkání.

Výcviková setkání

Dvoudenní výcvikové semináře

Probíhají v Praze čtyřikrát do roka podle předem (v rámci smluvního dodatku) daného harmonogramu, a to obvykle v pondělí a v úterý či ve čtvrtek a v pátek. Rada výcvikových seminářů je v pravidelných intervalech prokládána třídními výcvikovými soustředěními. Na seminářích se probírají dopředu oznámená teoretická témata, jsou zde prezentovány z teorie vyplývající metodiky, která jsou aktivně procvičovány v tréninkové a sebezkušnostní části semináře. Od zahájení 2. ročníku výcviku účastníci přinášejí též vlastní kasuistický materiál na supervizní část.

MUDr. František MATUŠKA

Vzdělávací a tréninkový institut HERMÉS Praha

© MUDr. František Matuška, V&T institut HERMÉS Praha, 2012 - 3 / 6 -

Třídní výcviková soustředění

Konají se vždy čtyřikrát do roka, a to buď v Praze či mimo Prahu (formou výjezdových soustředění ve vhodném penzionu v ČR) dle dohody v dané výcvikové skupině, obvykle od nedele do úterka či od čtvrtka do soboty. Každé výcvikové soustředění má kromě obvyklé náplně odpovídající výcvikovému semináři též specifické tematické zaměření, poskytuje též bohatší příležitost pro podporu a rozvoj výcvikové sebezkušnosti i pro práci se supervizními případy.

Mimorádné semináře či soustředění

Účast na těchto vzdělávacích a tréninkových akcích není povinná. Organizátor je vypisuje podle aktuálních možností a podle zájmu účastníka. Jsou zaměřené na rozvíjení témat, která jsou zpracovávána ve výcviku jen v omezené míře nebo která tematiku obecné psychoterapie a strategické komunikační psychoterapie dále rozvíjejí. Účastí na těchto mimorádných seminářích lze příležitostně – po dohodě s organizátorem a lektory výcviku – kompenzovat případnou absencí na některém z výcvikových setkání.

Pro úspěšné ukončení výcviku je povinná alespoň 80% účast na výcvikových seminářích a výcvikových soustředěních (v souhrnu) během každého ročníku výcviku.

Na všech seminářích a soustředěních je požadován aktivní přístup: aktivní účast v teoretických diskusích, plnění sverených ko-lektorských úloh (prezentace referátu či vedení tematických workshopů), spolupráce při tréninku a rozvoji sebezkušnosti i při skupinových supervizích, aktivní práce v mezidobích (studium doporučené literatury a studijních textů, plnění zadaných úkolů na mezidobí, praktikování, které je zdrojem kasuistických příspěvků, které jsou zpracovávány buď ve výukové či v supervizní části výcviku).

Supervize

Předpokládá se, že účastník během výcviku absolvuje 150 hodin supervize. V rámci supervizní části předloží k prezentaci kasuistiky ze své praxe. Požadováno je nejméně o 5 případech od každého z účastníků, případ = min. 3 prezentace, během nichž spolupráce terapeuta s klientem umožnila realizaci klientem požadované změny, doložené protokoly z konzultací (poznámky či zápisy terapeuta či souhrnným popisem případu) a video či audio záznamy (ukázky práce účastníka v pozici terapeuta v rozsahu min. 2 x 20 minut). Alespoň 2 případy musí být supervidovány kontinuálně, zbývající lze předložit k supervizní reflexi jako ucelené kasuistické příběhy.

Zdrojem kasuistik pro supervizi je vlastní praxe, kterou účastník zahájí a dále kontinuálně rozvíjí nejpozději se zahájením 2. ročníku výcviku. Vlastní praxe musí být minimálně takového rozsahu, aby umožnila účastníkovi získat zkušenosti alespoň z 50 psychoterapeutických případů během výcviku. Alespoň 20 z těchto případů by mělo být v průběhu trvání výcviku řádně ukončeno. Min. 10 případů musí mít účastník písemně zdokumentováno a doplněno o audio a/nebo videodokumentaci; z nich bude účastník v průběhu výcviku prezentovat audio a/nebo videozáznamy ve výcviku, tj. při výuce (požadováno předložení min. 10 audio či videozáznamů) a na supervizích, a též z nich bude vybírat případ pro závěrečnou písemnou práci (komentovaná kasuistika k obhajobám).

Supervize je realizována jednak skupinovou formou (individuální supervize ve skupině), při které je využíváno potenciálu synergické kooperace všech zúčastněných při utváření komplexního náhledu na supervizandem prezentované téma, a jednak formou individuálních supervizních konzultací, které si účastník dle své aktuální rozvojové potřeby dojednává s jednotlivými supervizory výcviku tak, aby v rámci této sebezkušnosti získal představu o práci alespoň dalších dvou odborníků. Z celkových 150 hodin supervize je účastník povinován realizovat min. 10 hodin formou individuálních supervizních konzultací.

Sebezkušnost

V průběhu výcviku získá účastník sebezkušnost v rozsahu 450 hodin. Tato sebezkušnost zahrnuje jak zážitek z pozice klienta (účastníci vstupují do výcviku s vědomím a se souhlasem, že budou v průběhu výcviku aktivně předkládat k terapeutickému zpracování svá osobní i profesionální témata a že si tak vytvoří příležitost pro získání zkušeností/zážitků s účinky a účinností vyucovaných terapeutických metod a postupu), tak též zkušenosti získané na pozici terapeuta ve výcviku, tj. terapeuta, který pracuje pod supervizí výcviku se svými kolegy.

V průběhu výcviku pracují lektori s jednotlivými účastníky výcviku v rámci demonstračních vyucovaných přístupů na

jejich osobních rozvojových tématech (s objednávkami účastníku) tak, aby se tito měli možnost seznámit s účinky a účinností vyučovaných postupů a metod. Současne tyto demonstrace slouží k prezentaci vyučovaných terapeutických postupů pro ostatní účastníky, v jejichž kruhu jsou pak společně reflektovány a ozřejmovány.

MUDr. František MATUŠKA

Vzdělávací a tréninkový institut HERMÉS Praha

© MUDr. František Matuška, V&T institut HERMÉS Praha, 2012 - 4 / 6 -

Mimo to trénují účastníci prezentované metodické postupy i ucelené terapeutické přístupy v rámci práce v malých skupinách, trojicích či ve dvojicích tak, aby dosáhli požadované terapeutické obratnosti a dovednosti. V těchto peer aktivitách se dále rozvíjí též sebezkušenost účastníku, který jsou v pozici klientu, s předkládanými metodami a postupy.

Kolokviální hodnocení v polovině výcviku

Cílem kolokviálního hodnocení je poskytnout účastníkům zhruba v polovině výcviku zpětnou vazbu k jejich dosavadní práci ve výcviku, zhodnotit dosavadní studium a dát případná doporučení, jak tvůrčím způsobem ve studiu pokračovat. Toto hodnocení provádí vedoucí lektor ve spolupráci s ostatními lektory výcviku formou individuálního pohovoru s frekventantem přibližně v polovině kurzu. Na základě hodnocení se lektorský tým rozhodne, zda účastníkovi umožní pokračovat ve výcvikovém programu bez zvláštních podmínek a doporučení či zda mu bude další účast podmíněna doplněním nedostatku či zda bude studium přerušeno či ukončeno pro závažné nedostatky.

Prezentace a obhajoba závěrečné práce

V rámci závěrečného výcvikového setkání po splnění všech výcvikových povinností (dostatečná účast na výcvikových setkáních, zpracované průběžné úkoly plynoucí z výcvikového programu, dostatečně zdokumentovaná praxe) předkládá zájemce o rádné ukončení výcvikového programu k závěrečné obhajobě vypracovanou komentovanou případovou studii (komentovanou kasuistiku) dokládající jeho vlastní během výcviku realizovanou a supervidovanou psychoterapeutickou práci (požadavky na vypracování závěrečné práce budou v rámci výcviku opakovaně zveřejněny a projednávány).

K závěrečné prezentaci a obhajobě komentované kasuistiky se může účastník přihlásit též později, nejpozději však do dvou let po ukončení výcviku.

Závěrečné hodnocení vedoucím lektorem a lektorským týmem vychází jak z předložené závěrečné práce, tak též z průběžných hodnocení kvality práce frekventanta. Hodnocení zahrnuje teoretický rozhled i praktické dovednosti účastníka. Na základě závěrečného hodnocení posoudí školitelé vhodnost udělení potvrzení o plném absolvování výcvikového programu. Získá-li program schválení (CPS) pro práci ve zdravotnictví v České republice, bude získané potvrzení naplněním jednoho ze základních požadavků pro udělení osvědčení pro funkční specializaci v systematické psychoterapii.

Kriteria pro hodnocení práce účastníka

Naplnění formálních kritérií pro absolvování výcviku

- plná účast na všech výcvikových aktivitách dle nastavených pravidel¹.
- zpracování a odevzdání všech zadaných „domácích úkolů“
- realizace v průběhu výcviku zadaných prezentací a/nebo workshopu (obvykle 3 zadání během celého výcviku), připravených účastníkem v kvalitě akceptovatelné program supervidujícím lektorem
- účast na min. dvou výcvikových konferencích (výcviková konference = společné výcvikové setkání frekventantu všech právě běžících výcvikových skupin (všech ročníků), obvykle 3 – 4 skupiny) a prezentace vlastního konferenčního příspěvku na min. jedné z nich
- průběžná psychoterapeutická praxe realizovaná mimo rámec výcviku zahájená nejpozději do zahájení 2. ročníku výcviku
- prezentace požadovaných min. 5 dokončených případů (ucelených kasuistik) v průběhu výcviku
- prezentace a obhajoba závěrečné kasuistické práce (písemně zpracované v rozsahu 15 – 20 stran, dokumentované potřebným počtem audio či videoukázek z průběhu terapie)

¹ Případnou absenci výkladové části výcviku si účastník může doplnit zkrácenou formou placeného individuálního doučování

(800 Kč/hodinu).

MUDr. František MATUŠKA

Vzdělávací a tréninkový institut HERMÉS Praha

© MUDr. František Matuška, V&T institut HERMÉS Praha, 2012 - 5 / 6 -

Naplnění kvalitativních kritérií pro absolvování výcviku

- Systematické dodržování pravidel dojednaných společně v rámci výcviku pro práci ve skupině za účelem konstruktivní výukové a tréninkové spolupráce
- Dodržování etických zásad pro výkon psychoterapeutické práce s klientem (etické kodexy CPS a EAP)
- Reflektované, a tedy vědomé, transparentní a cílené naplňování a dodržování vyučovaných psychoterapeutických metodických postupů a vodítek vycházejících z výcvikem preferovaných terapeutických přístupů (strategické a systematické přístupy k psychoterapii)

Ekonomické podmínky výcviku

Orientační celková cena celého výcviku činí 100.000,- Kč (pro ročník zahajující výcvik v roce 2012). Výsledná cena bude závislá od průběžně se měnící míry inflace, která může vést k primereným cenovým změnám v jednotlivých letech výcviku.

Roční platba účastníka určená k úhradě práce lektora a supervizora výcviku, hostujících lektorů a organizačních a provozních nákladů s výcvikem spojených činí pro 1. ročník 25.000,- Kč (tj. 125,- Kč/ výukovou hodinu). Tato platba je splatná po podpisu smlouvy o přijetí do výcviku nejpozději do zahájení 1. výcvikového setkání, a to jednorázově nebo ve dvou splátkách během roku (v termínech dle smluvního ujednání).

V uvedené celkové ceně není započtena platba za individuální supervizní konzultace, které si každý z účastníků dojednává přímo s konkrétním pro výcvik nominovaným supervizorem. Orientační cenové rozmezí 1 hodiny individuální supervize je 800 – 1.000 Kč.

Náklady na pobyt během výcvikových setkáních a výcvikových soustředění si frekventanti hradí sami.

Literatura

Povinná literatura

1. ročník

- Dvoráček, V.: Propedeutika provázení a vedení, nepřímé sugesce. Brno, 1991.
- Dvoráček, V.: Hypnoterapeutické metafory. Volně koncipované pracovní a prekladové texty. Brno, 1995.
- Dvoráček, V.: Životní zkušenost a hypnoterapie. Brno, 1993.
- Erickson, M. H., Rossi, E. L.: Hypnotické světy. Klinická hypnóza a nepřímé sugesce. Emitos, Brno, 2009.
- Erickson, M. H., Rossi, E. L.: Hypnotická psychoterapie. Kniha případových studií. Emitos, Brno, 2010.
- Kontext©. Bulletin rodinných terapeutů. 1987-1999 (k dispozici elektronická verze).
- Kratochvíl, S.: Klinická hypnóza. 2. aktualizované a rozšířené vydání. Grada Publishing, Praha, 2001.
- Kratochvíl, S.: Základy psychoterapie. Portál, Praha, 1998.
- Zeig, J. K.: Milton H. Erickson. Triton, Praha, 2007.
- Zeig, J. K.: Výukový seminář s Miltonem H. Ericksonem. Netradicní hypnoterapie. Emitos, Brno, 2010. 2. ročník
- Haley, J.: Neobvyklá psychoterapie Milтона H. Ericksona. Triton, Praha, 2003.
- Jonesová, E.: Terapie rodinných systémů. Vývoj v milánských systemických terapiích. Konfrontace, Hradec Králové, 1996.
- Knight, S.: NLP v praxi. Neurolingvistické programování jako cesta k osobní jedinečnosti. Management Press, Praha, 2011.
- Trapková, L., Chvála, V.: Rodinná terapie psychosomatických poruch. Portál, Praha, 2004.
- Trapková, L., Chvála, V.: Rodinná terapie a teorie jin-jangu. Portál, Praha, 2008.
- Watzlawick, P., Bavelasová, J. B., Jackson, D. D.: Pragmatika lidské komunikace. Interakční vzorce, patologie a paradoxy. Konfrontace, Praha, 1999.
- MUDr. František MATUŠKA
Vzdělávací a tréninkový institut HERMÉS Praha
© MUDr. František Matuška, V&T institut HERMÉS Praha, 2012 - 6 / 6 -
3. ročník
- Anderson, H.: Komunikace, jazyk a jejich možnosti. NC Publishing, Brno, 2009.
- Bobek, M., Peniška, P.: Práce s lidmi. Učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese. NC Publishing, Brno, 2008.
- De Shazer, S., Dolan, Y., et al.: Zázračná otázka. Portál, Praha, 2011.
- Freedman, J., Combs, G.: Narativní psychoterapie. Portál, Praha 2009.
- Gjuricová, Š., Kubicka, J.: Rodinná terapie. Systemické a narativní přístupy. Grada Publishing, Praha, 2003.
- Kindl-Beilfuss, C.: Umení ptát se v koučování, poradenství a systemické terapii. Portál, Praha, 2012.
- Ludewig, K.: Základy systemické terapie. Grada Publishing, Praha, 2011.
- Schlippe, A., Schweitzer, J.: Systemická terapie a poradenství. Cesta, Brno, 2001.
- Další doporučená literatura
- Bateson, G.: Mysl a příroda – Nezbytná jednota. Malvern, Praha, 2006.
- De Shazer, S.: Klíče k řešení v krátké terapii. New York, 1985.
- De Shazer, S.: studijní texty v časopisech KONS, ISZ Praha.
- Dörner, K., Plog, U.: Bláznit je lidské. Učebnice psychiatrie a psychoterapie. Grada Publishing, Praha, 1999.
- Kim Berg, I.: Posílení rodiny. ISZ Praha, Praha, 1992.
- Kontext©. Bulletin rodinných terapeutů. 1987-1999 (k dispozici v elektronické verzi).
- Kopriva, K.: Lidský vztah jako součást profese. Portál, Praha, 2000.
- O'Connor, J., Seymour, J.: Úvod do neurolingvistického programování. Institut pro NLP, Praha 1998.
- Prochaska, J. O., Norcross, J. C.: Psychoterapeutické systémy. Grada Publishing, Praha, 1999.
- Simon, F. B., Stierlin, H.: Slovník rodinné terapie. Konfrontace, Hradec Králové, 1995.
- Vybíral, Z.: Psychologie lidské komunikace. Portál, Praha, 2000.
- Watzlawick, P.: Jak skutečná je skutečnost? Mýlné představy, klamání, porozumení. Konfrontace, Hradec Králové, 1998.
- Watzlawick, P.: Úvod do neštěstí. Konfrontace, Praha, 1994.
- Watzlawick, P.: Všechno dobré je k něčemu zlé aneb Řešení paní Hekaté. Konfrontace, Praha, 1995.
- Zeig, J. K.: Umení psychoterapie. Portál, Praha, 2005.

HERMÉS SOLUTIONS TRAINING

strategická a systemická kooperační a komunikační psychoterapie a hypnoterapie

od Milтона H. Ericksona k systemickým na řešení zaměřeným přístupům

Stručné profesionální životopisy garanta, lektorů a supervizorů

Odborný garant, lektor a interní supervizor výcviku

MUDr. František MATUŠKA je zakladatelem, ředitelem a vedoucím lékařem – primářem psychoterapeutického týmu pražského společenství HERMÉS Group Praha, od roku 1993 praktikuje jako psychiatr, psychoterapeut a hypnoterapeut, párový a rodinný terapeut. Jako strategický a systemický kouč provází manažery a jako supervizor spolupracuje s řadou pomáhajících organizací. Pracuje jako výukový lektor a supervizor komplexních psychoterapeutických, koučovacích a supervizních výcviků i kratších kurzů pro pomáhající profesionály. www.hermesgroup.cz
Lektor a interní supervizor výcviku

PhDr. Jiří ZÍKA pracuje od roku 1990 jako privátní klinický psycholog, psychoterapeut a hypnoterapeut, párový a rodinný terapeut. Má bohaté zkušenosti jako strategický kouč i jako lektor vzdělávacích programů pro profesionály z

pomáhající i komerční sféry. Působí jako výcvikový lektor a supervizor komplexního psychoterapeutického výcviku i kratších kurzů pro pomáhající profesionály i manažery. Od roku 2009 je spolupracovníkem společnosti HERMÉS Group Praha. www.hypnoza-zika.cz
Lektoři a externí supervizoři výcviku

MUDr. Ivo KUNST vede od roku 1994 svoji privátní ambulanci dětské a dorostové psychiatrie v Hradci Králové a v Ústí nad Orlicí, kde praktikuje jako dětský a dorostový psychiatr, psychoterapeut, párový a rodinný terapeut. Jako supervizor provází řadu pomáhajících profesionálů i organizací. Pracuje jako výcvikový lektor a supervizor komplexního psychoterapeutického výcviku i kratších kurzů pro pomáhající profesionály. Od roku 2010 je externím spolupracovníkem společnosti HERMÉS Group Praha. www.offreud.cz

PhDr. Vratislav STRNAD je spoluzakladatelem a leaderem pražského společenství ISZ Praha, v současnosti ISZ-MC Praha, od roku 1980 praktikuje jako psycholog, psychoterapeut, párový a rodinný terapeut. Jako systemický kouč provází manažery a jako supervizor spolupracuje s řadou pomáhajících organizací. Pracuje jako výcvikový lektor a supervizor komplexních psychoterapeutických, koučovacích a supervizních výcviků i kratších kurzů pro pomáhající profesionály i manažery. Od roku 2000 je externím spolupracovníkem společnosti HERMÉS Group Praha. www.isz-mc.cz

Mgr. Zdeněk MACEK je spoluzakladatelem a leaderem pražského společenství ISZ Praha, v současnosti G-I system Praha, původním vzděláním speciální pedagog, od roku 1990 praktikuje jako psychoterapeut, párový a rodinný terapeut. Jako systemický kouč pracuje s manažery a jako supervizor spolupracuje s řadou pomáhajících organizací. Pracuje jako výcvikový lektor a supervizor komplexních psychoterapeutických, koučovacích a supervizních výcviků i kratších kurzů pro pomáhající profesionály i manažery. Od roku 2000 je externím spolupracovníkem společnosti HERMÉS Group Praha. www.g-i.cz

Kolektoři (asistenti lektorů) výcviku

Mgr. Leoš ZATLOUKAL, Ph.D. je spoluzakladatelem a ředitelem olomoucké společnosti Dalet, kde pracuje jako terapeut a hypnoterapeut, reteaming kouč a trenér. Je též spoluzakladatelem mezinárodně akreditovaného Reteaming institutu pro ČR. Jako supervizor spolupracuje s řadou pomáhajících organizací. Jako lektor vede výcviky v přístupu zaměřeném na řešení i další kurzy pro terapeutky, poradce, manažery a kouče, vyučuje též na Univerzitě Palackého v Olomouci a Newton College v Brně. Od roku 2006 je externím spolupracovníkem společnosti HERMÉS Group Praha. www.dalet.cz

PhDr. Lucie LEBDUŠKOVÁ pracuje jako klinická psycholožka, psychoterapeutka a hypnoterapeutka, též jako lektorka kurzů klinické hypnózy a seminářů systemických rodinných konstelací. V letech 2005 – 2009 pracovala jako klinická psycholožka, psychoterapeutka a hypnoterapeutka v PL Kroměříž v přímé spolupráci s prof. Stanislavem Kratochvílem a lektorovala v jím pořádaných kurzech hypnózy. Od r. 2010 pracuje ve své privátní psychologické a psychoterapeutické praxi v Praze. Od r. 2011 externě spolupracuje se společenstvím HERMÉS Group Praha. www.systemickekonstelace.com