

Pozvánka České psychoterapeutické společnosti ČLS JEP
na Psychoterapeutickou vědeckou schůzi dne 24. 4. 2026

Lékařský dům, Praha 2, Sokolská 33 – 10.30 – 13. 30

Program: Supervize v psychoterapeutických výcvicích

10.30 - 11:00: Ján Praško Supervize v kognitivně-behaviorální terapii a ve schématerapii: mezi strukturou, vztahem a zkušeností

11:00 - 11.30: MUDr. Alena Večeřová Procházková: Integrativní supervize ve Skálově Institutu.

11:30 - 12:00 PŘESTÁVKA

12:00 - 12.30: Jiří Kocourek: Supervize v psychoanalýze

12.30 - 13:00: Magdalena Frouzová: Specifické užití kamery a AI ve výcvikové supervizi.

13:00 – 13:30 PANELOVÁ DISKUSE

Abstrakta:

Prof. MUDr. Ján Praško, PhD.: Supervize v kognitivně-behaviorální terapii a ve schématerapii: mezi strukturou, vztahem a zkušeností

Centrum duševní rehabilitace, Jessenia, Beroun

Klinika psychiatrie, Lékařská fakulta a Fakultní nemocnice, Olomouc

Katedra psychoterapie, IPVZ

Supervize je nedílnou součástí profesního růstu psychoterapeuta a významně ovlivňuje kvalitu jeho práce i osobní integritu. V rámci kognitivně-behaviorální terapie (KBT) má supervize převážně strukturovaný charakter a zaměřuje se na analýzu případu, plánování intervencí, posouzení terapeutického vztahu a podporu racionální sebereflexe terapeuta. Supervizor často využívá metody jako je řízené objevování, sokratovský dialog, behaviorální experimenty nebo kognitivní restrukturalizaci. V některých situacích může být využito také hraní rolí či imaginativních technik, především k nácviku nových dovedností nebo zvládnutí náročných klinických situací.

V kontextu schématerapie nabývá supervize hlubšího emočního a zkušenostního rozměru. Kromě uvedených technik se zde důsledněji reflektují raná maladaptivní schémata a módy

terapeuta, které mohou být aktivovány během práce s pacientem nebo v rámci samotného supervizního vztahu. Pokud se ukáže, že tato osobní témata terapeuta ovlivňují průběh terapie, může být vhodné pracovat s nimi experienciálně – např. pomocí imaginace, techniky dvou židlí nebo hlasového dialogu.

Schématерапевtická supervize se tak někdy přibližuje formě personální terapie. Proto je důležité předem jasně vymezit cíle, hranice a rámec supervizního vztahu. Jeho základ by však měl být obdobný jako v terapii – bezpečí, empatie, validace a princip limitovaného rodičovství, v němž supervizor modeluje Zdravého dospělého.

Přednáška nabídne konkrétní příklady supervizních situací, rozlišení mezi supervizí a osobní prací terapeuta, ukázky užitečných intervencí v KBT i schéma terapeutickém rámci a také reflexi možných úskalí. Zaměříme se na otázky typu: Kdy a jak v supervizi pracovat se schémata terapeuta? Jak rozpoznat paralelní proces? Jak vést bezpečný, a přitom autentický supervizní vztah? A jak v supervizi integrovat růst odborný i osobní?

MUDr. Alena Večeřová Procházková: Integrativní supervize ve Skálově Institutu.

Ředitelka Skálova institutu

Přednáška se zaměřuje na **integrativní pojetí supervize v psychoterapii** jako na flexibilní a reflektivní přístup, který propojuje různé teoretické a metodologické perspektivy s cílem podpořit profesní rozvoj terapeuta a kvalitu poskytované péče. Integrativní supervize je představena jako alternativa k monotéoretickým a rigidně strukturovaným modelům supervize, s důrazem na **vědomou integraci přístupů**, nikoli jejich nahodilé kombinování.

V teoretické části budou představeny klíčové koncepty a autoři integrativního myšlení v supervizi, zejména **Hawkins a Shohet** (sedmifokusový model), **Norcross** (psychoterapeutická integrace a společné faktory), **Stoltenberg a Delworth** (vývojový model supervize), **Bernard a Goodyear** (vztahové a nevědomé procesy v supervizi) a **Carroll** (systemický a kontextový rámec). Pozornost bude věnována také roli supervizního vztahu, paralelním procesům, etickému rozměru a institucionálnímu kontextu supervizní práce.

V praktické části sdělení bude představena organizace supervize ve Skálově Institutu a způsoby, jak představené teoretické modely používáme v praxi za účelem využití v rámci výcviku.

Doc. PhDr. Jiří Kocourek, Ph.D. : Supervize v psychoanalýze

Psychoanalytik – Institut aplikované psychoanalýzy

“ Počátkem 20. století Freud a Jung vytvořili základní pilíře výcviku: sebe zkušenost, teorie a supervize. Tento model převzaly všechna psychoanalytická výcviková zařízení včetně našeho Institutu.

Triáda coby charakteristika supervize

Nevědomý kontakt a komunikace uvnitř triády .

Preferujeme tendenci k sebepoznání před terapií, úprava symptomů je spíše bonus”

PhDr. Magdalena Frouzová: Specifické užití kamery a AI ve výcvikové supervizi

Emeritní ředitelka Skálova institutu, Centrum integrativní psychoterapie Praha

Autorka v první části své prezentace popíše konkrétní využívání kamery v živé supervizi vedení skupiny ve Skálově institutu tak, jak se používala a vyvíjela posledních 20 let do nynější podoby.

V druhé části se zmíní o konkrétních použitích AI ve skupinové a individuální supervizi, o kterých se domnívá, že pomáhá velmi ke zkvalitnění a zefektivnění výcvikového procesu. Bude se zabývat také různými přístupy k AI, které mohou souviset s osobnostními faktory supervizora či psychoterapeutického směru. V závěru předloží úvahu týkající se využívání AI supervize v nové živnosti poradenské psychoterapie a dalšími iniciativami týkající se různých typů AI psychoterapeutických avatarů.