

GI system

Akreditační komise ČPS

PhDr. Šárka Gjuríčová

V Praze dne 11.09.2012

Věc: Žádost o schválení komplexního výcvikového programu

Vážení kolegové,

zasíláme žádost o schválení komplexního výcvikového programu "Umění terapie".

Souhlasíme s publikací této žádosti na www.psychoterapeuti.cz.

S pozdravem

Zdeněk Macek

GI system s.r.o.

Šátalská 14

142 00 Praha 4

Přílohy: žádost, 7x profesní CV, návrh smlouvy

Žádost o schválení

Komplexní psychoterapeutický výcvik "Umění terapie"

Žadatel

GI system s.r.o.

Šátalská 14

142 00 Praha 4

Zpracovali

Mgr. Ivan Úlehla

Mgr. Zdeněk Macek

Komplexní psychoterapeutický výcvik "Umění terapie", žádost o schválení Strana 2 z celkem 9

A. Všeobecné požadavky na vzdělávací programy

1. O akreditaci komplexního vzdělávacího programu v psychoterapii žádá konkrétní registrovaný subjekt

GI system s.r.o., sídlo Praha 4, Šátalská 901/14, IČ 27884538

2. Komplexní vzdělání obsahuje teorii příslušného směru min. v rozsahu 120 hodin, praktickou část, tj. osobní zkušenost nebo ekvivalent (např. praktický výcvik vedený výcvikovým terapeutem) v rozsahu 350-500 hodin podle typu standardního výcviku, a výcvikovou supervizi v min. rozsahu 100 hodin klinické praxe. (Zvažuje se zvýšení počtu hodin supervize a snížení počtu hodin osobní zkušenosti).

Výcvik představuje celkem 750 vyučovacích hodin v průběhu 5 let, z toho 150 hodin teorie, 350 hodin sebezkušenosti a nácviku, 100 hodin supervize, 120 hodin cvičné praxe v peer skupinách a 30 hodin samostatné práce, zejména zpracování kazuistik.

3. Žadatel doloží povahu výcvikového supervizního procesu v souladu s uznávaným směrem (dále rozpracováno v části C). Nelze nahradit pouze metodami průběžné klinické supervize jako balintovské skupiny, intervize apod.

Výcvikový supervizní proces je orientován především na podporu a usměrnění rozvoje profesních dovedností, a to v harmonickém souladu s cíleným rozvojem metody reflektování v průběhu konkrétního terapeutického vedení klienta. Účastníci jsou vedeni k porozumění vlastním pohnutkům a prožitkům během práce s klientem s cílem rozvíjet možnosti, jak tyto zdroje uplatnit v terapii.

4. Vzdělání je ve směru, uznávaném pro zdravotnictví: dynamický, hlubinný, humanistický, kognitivně-behaviorální, hypnoticko-relaxační, systemický, integrativní.

Vzdělání je vedeno ve směru systemického přístupu ke klientům a terapii. Vychází především z prací K. Ludewiga popisujícího teorii systemické terapie životních problémů, z prací na řešení orientované školy S. de Shazera a v neposlední řadě z prací průkopníků narativního přístupu M. Whitea a D. Epstona. Z dalších zdrojů pak například z prací Harlene Anderson a jejího spolupracujícího přístupu, nebo z G. Cecchinova zkoumání klientova pojetí reality.

5. Vzdělání respektuje současné vědecké poznatky zdravotnictví. Jde o oponované, publikované výsledky o účinnosti dané metody v renomovaných (indexovaných) odborných periodikách a odborný konsensus v renomovaných odborných publikacích. Komise má právo žádat od garanta konkrétní informace.

6. Podklady jsou jasné a úplné.

7. Zdravotnický garant programu je občanem ČR a žije na území republiky.

Ano.

Komplexní psychoterapeutický výcvik "Umění terapie", žádost o schválení Strana 3 z celkem 9

8. Výcvikový tým i frekventanti výcviku přijímají etický kodex ČPS ČLS JEP.

Ano.

9. Kriteria pro výběr frekventantů

1) Motivace uchazeče

2) Praxe a vhodná cílová skupina klientů/pacientů

3) Vzdělanostní předpoklady pro výkon psychoterapie (graduální vzdělání)

4) Osobnostní předpoklady a vztahové zázemí

10. Akreditace je udělována konkrétním programům včetně osob trenérů a supervizorů.

Změny trenérů a supervizorů schvaluje akreditační komise.

B. Požadavky na výcvikový tým

11. Frekventantům výcviku při nástupu je nejméně 23 let.

Zajistíme

12. Garant programu (přiložte profesní CV)

Garant programu je lékař nebo klinický psycholog s atestací a funkční specializací v systematické

psychoterapii, s nejméně 10letou klinickou psychotherapeutickou praxí, kterou vykonává v rozsahu min. 0,5 úvazku. U garantů s více než 20letou praxí bez požadavku na úvazek. Reprezentuje odpovídajícím způsobem daný směr (např. prezentuje svou práci před odbornou veřejností). Je uvedeno, jakým způsobem a v jakém rozsahu je garance vzdělávání zajišťována.

Odborní garanti programu

- 1) MUDr. Richard Zajíc
- 2) PhDr. Zuzana Kocábová

Oba garanti jsou interními členy lektorského týmu, PhDr. Kocábová je trenérkou a podílí se jako členka trenérského týmu na všech výcvikových bězích. MUDr. Zajíc je vedoucím týmu supervizorů, podílí se jak na skupinových tak individuálních supervizích.

13. Trenéři (přiložte profesní CV)

Trenéři mají nejméně 5 let od základní atestace, dále funkční specializaci v systematické psychoterapii, je uveden jejich rozsah a náplň klinické zkušenosti, rozsah jejich výukové aktivity v daném programu (v hodinách za poslední rok). Pokud pracuje trenér samostatně, musí být zdravotník, pokud pracují ve dvojici, musí být zdravotník jeden z nich.

- 1) MUDr. Olga Kunertová (300 hodin za rok 2011, 200 hodin za rok 2012)
- 2) PhDr. Zuzana Kocábová (300 hodin za rok 2011, 200 hodin za rok 2012)
- 3) Mgr. Ivan Úlehla (300 hodin za rok 2011, 200 hodin za rok 2012)
- 4) Mgr. Zdeněk Macek (300 hodin za rok 2011, 200 hodin za rok 2012)

Trenéři pracují ve dvojici zdravotník-nezdravotník a vedou všechny výcvikové aktivity společně.

Komplexní psychotherapeutický výcvik "Umění terapie", žádost o schválení Strana 4 z celkem 9

14. Supervizoři (přiložte profesní CV)

Supervizoři mají nejméně 10 let klinické psychotherapeutické praxe ve zdravotnictví a funkční specializaci v systematické psychoterapii, publikační anebo přednáškovou činnost nebo min. 5 let účasti v trenérských aktivitách. Uvedte jména aktuálních výcvikových supervizorů, v jakém rozsahu se daný supervizor v daném programu supervizí zabývá, aktuální počet osob v supervizi. Supervizí se myslí supervize klinické práce frekventantů.

- 1) MUDr. Richard Zajíc
- 2) MUDr. Olga Kunertová
- 3) MUDr. František Matuška
- 4) Mgr. Ivan Úlehla
- 5) Mgr. Zdeněk Macek
- 6) PhDr. Vratislav Strnad

Během skupinových supervizí pracují supervizoři ve dvojici, tyto dvojice jsou sestavovány ad-hoc dle klíče zdravotník + nezdravotník. Daná dvojice supervizorů absolvuje s jednou skupinou čtyři setkání, celkem 100 výcvikových hodin.

Dále jednotliví supervizoři poskytují individuální supervize dle dohody s jednotlivými účastníky výcviku. Rozsah těchto supervizí je 10 – 30 hodin ročně.

15. Představitelé akreditovaných programů se zavazují, že na žádost zástupců příslušných výborů (psychotherapeutického, Asociace klin. psychologů, psychiatrického) a IPVZ projednají případné etické otázky a problémy personálního a odborného charakteru a přijmou vhodná opatření, která z projednání vyplynou.

Ano.

C. Požadavky podle jednotlivých směrů

16. Jakým způsobem zajišťujete teoretickou část vzdělání? Uvedte jmenovitě lektory vašeho programu včetně dalších event. subjektů vzdělávání, zajišťovaných smluvně. Uvedte rozvrh témat a hodin pro jednotlivé ročníky vzdělávání.

Teoretická témata jsou zajišťována průběžně a vždy odpovídají hlavnímu tématu daného setkání. Výuka teorie probíhá na bázi konstruktivistické pedagogiky, zaměřené na aktivní učení a kritické myšlení. Vedle výkladu a přednášek s diskusemi jde o aktivní práci s textem na seminářích, řešení teoretických otázek v samostatné i skupinové práci.

Dále každý účastník ve výcviku prezentuje svůj seminář nad textem ze zahraniční literatury, který sám přeložil, což přispívá k rozšíření knihovny "studijních" překladů.

Míra osvojení teoretických témat je ověřována průběžně na dovednosti aplikovat je v terapii, jakož i v závěru výcviku během obhajob závěrečných prací.

Hlavní témata 24 výcvikových setkání

1. Reflektování, úvod do metodologie
2. Práce s reflektujícím týmem
3. Radikální konstruktivismus (von Förster, von Glasersfeld)
4. Biologická teorie poznání (Maturana, Varela)

Komplexní psychotherapeutický výcvik "Umění terapie", žádost o schválení Strana 5 z celkem 9

5. Historie systemických přístupů: komunikační terapie (Erickson), rodinné terapie strategické, strukturální a růstové (MRI), milánská systemická terapie
6. Historie české rodinné a systemické terapie – Boš, Špitz, Gjuríčová, Kubička, Chvála, Chválová, Vodňanská, Bém (Dubí, Motol, Apolinář)
7. Na řešení zaměřený přístup – krátká rodinná terapie (de Shazer, Kim Berg)
8. Zakázkový systemický model – terapie problémových systémů (Ludewig, Salamon)
9. Narativní terapie, práce s příběhem, externalizace a dekonstrukce (Epston, White)
10. Supervize 1
11. Psychosomatické souvislosti psychoterapie
12. Duševní poruchy, role psychotherapeuta a psychoterapie
13. Psychotherapie u lůžka, praktické využití systemických postupů při práci s vážně nemocnými hospitalizovanými pacienty

14. Supervize 2

15. Systemická párová terapie – specifika práce s dyádou, terapie vztahových problémů

16. Systemická rodinná terapie – neutralita, cirkularita, rodinná komunikace

17. Systemická skupinová terapie – skupinová dynamika, svépomocné aspekty

18. Supervize 3

19. Práce s předpoklady klienta i terapeuta, vliv předpokladů o klientovi na budování spolupráce

20. Etické otázky včetně etického kodexu

21. Institucionální kontext terapie, práce na sladění různých zadání pro terapeutovu práci

22. Supervize 4

23. Hodnocení terapie

24. Obhajoby

S výjimkou supervizních setkání a obhajob mají všechna ostatní výcviková setkání stabilní strukturu

dopoledne odpoledne

1. den Úvodní komunita Semináře a nácviky

Úvod do hlavního tématu

daného setkání

Práce s videozáznamy,

nácviky a praktikování

2. den Práce s textem Rozvíjení metodických témat

Výklady a cvičení k hlavnímu

tématu

Práce s videozáznamy,

nácviky a praktikování

3. den Dokončení teoretických a

metodických okruhů včetně

procvičování

Práce s videozáznamy,

nácviky a praktikování

Témata a otázky účastníků Závěrečná komunita

Komplexní psychoterapeutický výcvik "Umění terapie", žádost o schválení Strana 6 z celkem 9

17. Jaká je předepsaná povinná literatura ve vašem vzdělávacím programu a) v češtině, b) v jiných jazycích . Uveďte max.10 titulů.

1) Anderson, H.: Konverzace, jazyk a jejich možnosti: Postmoderní přístup k terapii, Newton Books 2009

2) Freedman, J.; Combs, G.: Narativní psychoterapie, Portál 2009

3) Gjurčičová, Š., Kubička, J.: Rodinná terapie, Grada Publishing 2009

4) Jones, E., Asen, E.: Systemická párová terapie a deprese, Konfrontace 2004

5) Jonesová, E.: Terapie rodinných systémů, Konfrontace 1996

6) Ludewig, Kurt: Systemická terapie, základy klinické teorie a praxe, ISZ v nakladatelství Pallata 1994

7) Prochaska, J. O., Norcross, J. C.: Psychoterapeutické systémy, Grada Publishing 1999

8) Schlippe, Arist von; Schweitzer, Jochen: Systemická terapie a poradenství, Cesta 2006

9) Úlehla, Ivan: Umění pomáhat, SLON 2006

10) Vymětal, J. a kol: Obecná psychoterapie, Grada 2004

18. Jakým způsobem/formou zajišťuje váš program osobní zkušenost frekventantů?

Kontinuálně probíhající cvičná terapie účastníků probíhající v malých uzavřených skupinách zaměřená na dlouhodobou práci s autentickými problémy (individuální cvičná terapie po celou dobu výcviku). Terapie se zaměřuje na profesní růst účastníka i na posilování osobnostní zralosti budoucího psychoterapeuta.

V jednotlivých fázích výcviku probíhají cvičení na získání terapeutických dovedností profesionála a na získání zkušenosti a osobního prožitku v pozici klienta (hraní rolí, cvičné konzultace, nácvik terapeutických technik a postupů)

Při jakýchkoli nácvicích pracujeme zásadně s autentickými osobními tématy účastníků, kterým dáváme přednost před hraním rolí, právě pro možnost sebezkušenostního rozvoje.

Výběr témat je ponechám na volbě účastníka.

19. Jakým způsobem/formou zajišťuje váš program získávání terapeutických dovedností?

Požadavkem na každého účastníka je, aby nejpozději do 6. výcvikového setkání zahájil praktikování psychoterapie nejméně v rozsahu 3 - 4 konzultace týdně. Tato praxe podléhá průběžné kontrole v rámci výcviku, prostřednictvím videozáznamů konzultací, které jsou účastníci povinni pořizovat a přinášet je k analýze do výcviku. Každý účastník prezentuje svou samostatnou práci s klienty nejméně dvakrát (většinou vícekrát) během výcviku. Videozáznam je ve skupině podroben detailní analýze, účastník dostává zpětnou vazbu a doporučení, na co se ve své další práci zaměřit, které dovednosti rozvíjet a co nedělat.

Účastníci jsou vedeni k tomu, aby praktické postupy byly navázány na teoretická a filozofická východiska systemického přístupu.

Peer skupiny probíhají po celou dobu výcviku. Tyto skupiny jsou ustaveny regionálně.

Samostatná práce v nich umožňuje účastníkům seznámit se s jinými pracovišti, cílovými skupinami a s prací dalších kolegů. Na základě této zkušenosti mohou obohacovat svůj osobní terapeutický styl.

Každý účastník po celou dobu výcviku vede individuální cvičnou terapii pod dohledem výcvikových trenérů.

Komplexní psychoterapeutický výcvik "Umění terapie", žádost o schválení Strana 7 z celkem 9

Během každého výcvikového setkání několik účastníků vede cvičné konzultace s využitím reflektujícího týmu.

V počátku výcviku jsou konzultace zaměřeny na posílení rutinního zvládnutí jednotlivých technik, což vnímáme jako základ pro jejich pozdější kreativní využití s ohledem na specifika jednotlivých případů.

Později jsou cvičné konzultace zaměřeny na

- komplexní uchopení terapeutického procesu
- práci s terapeutickým vztahem
- vytváření průběžného terapeutického plánu

20. Jakým způsobem zajišťuje váš program výcvikovou supervizi?

Supervizní proces vnímáme jako odlišný od procesu výcvikového, a proto ve výcviku důsledně oddělujeme role/osoby lektorů a supervizorů.

Výcviková supervize je zahájena ve druhé polovině výcviku, má dvě podoby, skupinovou a individuální.

Skupinová supervize je realizována formou čtyř samostatných třídních setkání s odstupem zhruba půl roku. Individuální supervizi tvoří pět konzultací, které si účastník zajišťuje u stanoveného okruhu výcvikových supervizorů.

Supervizi chápeme jako pomoc v profesionálním rozvoji jednotlivých účastníků a proto jak skupinová, tak individuální supervize je založena na kvalitním dojednání zakázky mezi účastníkem a supervizorem s jasně formulovanými cíli (výstupy).

21. Jak je program komplexního vzdělání včetně supervize ukončen? Kdo o úspěšném ukončení rozhoduje?

Ukončení komplexního vzdělávání je podmíněno splněním všech podmínek úplného absolvování (získání certifikátu):

- 1) Plná účast na všech výcvikových aktivitách. Průběžná psychoterapeutická praxe mimo rámec výcviku, zahájená nejpozději do 6. setkání.
- 2) Průběžné plnění všech požadavků plynoucích z výcvikových setkání, např. zpracování písemných reflexí studijních textů, studium doporučené literatury apod.
- 3) Zpracování min. 3 kompletních psychoterapeutických případů formou videozáznamů + záznamových archů z každého sezení a prezentace alespoň dvou z nich v průběhu výcviku.

4) Pracovní překlad zahraničního pramene v rozsahu min. 5 stran a jeho prezentace ve výcviku formou semináře.

5) Úspěšná závěrečná obhajoba vlastní systemické psychoterapeutické praxe (po splnění předchozích podmínek).

Popis závěrečných obhajob

1) Předmět obhajoby

Předmětem obhajoby je celkově dokumentovaný případ, a to formou písemné práce (komentovaná kazuistika) a videozáznamů z jednotlivých sezení, ze kterých budou při obhajobě použity ukázky.

Komplexní psychoterapeutický výcvik "Umění terapie", žádost o schválení Strana 8 z celkem 9

2) Cíl obhajoby

Cílem a smyslem obhajoby je pokud možno komplexní předvedení a následné posouzení terapeutického "stylu" každého absolventa výcviku, a to zejména způsobu, jakým využívá konstruktivistickou filozofii, systemická vodítka a technické prostředky ve své terapeutické praxi.

3) Písemná práce

Písemná práce je v rozsahu 15 – 20 normostran a měla by podat celkový přehled o případě, k jakým terapeutickým změnám v jeho průběhu došlo, které možnosti zůstaly nevyužity atd.

Dále by písemná práce měla ukázat, o které systemické způsoby práce se terapeut opíral a co ho k jejich použití vedlo, tedy jak v daném případě propojil teoretické modely s praxí.

Předpokladem je, že písemná práce naplní formální kritéria vědecké práce (citace apod.)

Písemná práce musí být dodána nejméně 1 měsíc před termínem obhajob (e-mailem).

4) Ukázky z případu

Ukázky (celkem 30 minut dle výběru účastníka, max. však 3 x 10 min.) by měly prezentovat jednak důležité terapeutické momenty ve vývoji případu, jednak konkrétní techniky z terapeutovy dílny a způsob jejich použití.

Ukázky jsou částí videozáznamu celého případu v odůvodněných případech lze přijmout jako ukázky části audiozáznamu.

5) Průběh obhajoby

Obhajoby probíhají formou kolokvia za účasti celé výcvikové skupiny.

Posuzovateli jsou trenéři daného výcvikového běhu, případně další členové lektorského týmu.

V průběhu 60 – 90 minut bude probrána nejdříve písemná práce a poté videoukázky, které budou společně reflektovány.

Obhajoba bude posouzena jako celek, tedy písemná práce i videozáznamy společně. Kladné vyjádření je výsledkem konsenzu všech přítomných posuzovatelů.

Komplexní psychoterapeutický výcvik "Umění terapie", žádost o schválení Strana 9 z celkem 9

Ž I V O T O P I S

Jméno: Mgr. Zuzana Kocábová

Adresa: Ečerova 3, 635 00 Brno

Telefon: 721 548 536

E-mail: zuzana.koc@quick.cz

Vzdělání:

1993 – 2000 Gymnázium třída Kpt. Jaroše 14, Brno – maturitní

zkouška
září 2003 - červen 2004 Státní jazyková škola, přípravný kurz na Státní jazykovou zkoušku z angličtiny
2000 - únor 2006 Studium na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity, obor psychologie
1.2.2006 Státní závěrečná zkouška z klinické psychologie
-diplomová práce na téma Vztahy k rodičům u dívek s poruchami příjmu potravy
říjen 2008
listopad 2008
listopad 2009
Obhajobou závěrečné práce ukončen akreditovaný
750 hodinový výcvik v Systemické psychoterapii
Atestační zkouška z klinické psychologie
Získání funkční specializace v systematické psychoterapii
Praxe a stáže:
září 2002 - červen 2004 Dobrovolník ve sdružení Ratolest Brno, práce s chlapcem s Aspergerovým syndromem
září 2004 - říjen 2004 Šestitýdenní stáž v PL Havlíčkův Brod, 150 hodin zážitkové psychoterapie vedené ve stylu Gestalt terapie
leden 2005 - duben 2005 Praxe v občanském sdružení Anabell pro nemocné s poruchami příjmu potravy
červen 2004 - únor 2006 Asistentka psychologa v Ambulanci klinického psychologa pro děti a dospělé v Brně
březen-květen 2006 Psycholožka v Ambulanci klinického psychologa pro děti a dospělé v Brně
-zkušenosti s psychodiagnostikou, psychoterapií, biofeedbackem, relaxačními technikami
červen 2006 - únor 2009 Klinická psycholožka v PL Opava, oddělení psychóz
prosinec 2006-prosinec 2007 Externí psycholožka v Domě na půli cesty, Bruntál
červen 2007- únor 2009 Externí psycholožka v Poradně pro rodinu a mezilidské vztahy, Opava
březen 2009-dosud Klinická psycholožka v FN Motol-Pediatrická klinika, Praha
Profesní životopis
Osobní údaje
Jméno Olga Kunertová Titul MUDr.
Dosažené vzdělání
1985 - 1989 lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Postgraduální vzdělávání a výcviky, odborné certifikace
1990 - 1995 pětiletý systematický výcvik ve skupinové psychoterapii SUR, vedený PhDr. J. Růžičkou
1993 - 1998 výcvik v práci s tělem podle Dr. Schmitta
1994 - 1998 výcvik v komunikační hypnotické a nehypnotické psychoterapii M. H. Ericksona u Dr. Barbariče
1996 - 2000 výcvik Umění pomáhat, pořádané ISZ Praha (Dr. Úlehla a Dr. Macek)
2002 výcvik v systemickém managementu, pořádaný ISZ Praha (Dr. Strnad)
1997 funkční specializace v systematické psychoterapii
1998 osvědčení k výkonu lékařské praxe v oboru psychiatrie
Terapeutická praxe
1989 - 1990 Psychiatrická léčebna Kroměříži sekundární lékařka
1990 - 1991 Psychiatrická léčebna Šternberk sekundární lékařka
1991 - 1992 Psychiatrická ambulance Přerov samostatně pracující lékařka a psychoterapeutka
1992 - 1997 krizové centrum RIAPS Praha psychiatryně a psychoterapeutka, vedoucí lůžkového oddělení
1997 - 1998 Psychosomatická klinika ESET Praha Samostatně pracující psychiatryně a psychoterapeutka
1998 - 2001 Středisko komplexní terapie Liberec samostatně pracující psychiatryně a psychoterapeutka
1999 - dosud Samostatný výkon živnosti psychologického poradce
2001 - dosud Gaudia, centrum duševní a tělesné harmonie
soukromně pracující konzultantka a psychoterapeutka
Trenérská a výuková praxe
2000 - dosud ISZ vedení výcviků a kursů v systemickém přístupu
1300 hodin
1996 - 2000 Centrum Hermés vedení kurzů a seminářů v komunikačních technikách

200 hodin
2000 – dosud Centrum Gaudia Vedení seminářů a kurzů
v komunikačních technikách
300 hodin
1998 - dosud psychologické poradenství pro firmy školeních pro Slovenskou
pojišťovnu, Makro,
Jihomoravskou energetiku...
Supervizní praxe
2000 – dosud ISZ supervize systemické terapie 300 hodin
2001 – dosud Okamžik, o.s. pro nevidomé supervize dobrovolnické práce 100 hodin
2004 – dosud Společnost Duha případová a týmová supervize 150 hodin
Další zkušenosti
1996 mezinárodní konferenci o pomoci obětem mučení v Kapském městě aktivní účast
1997 konference ericksonovské psychoterapii v Brně pasivní účast
1999 psychoterapeutická konference v Luhačovicích aktivní účast
2002 světové psychoterapeutické konference, pořádané EAP ve Vídni pasivní účast
2004 10. celostátní konferenci psychosomatické medicíny „Psychosociální a duchovní limity
biologické medicíny“
aktivní účast
2004 světová konference EFTA – systemická a rodinná psychoterapie, v Berlíně pasivní účast
Profesní CV
Osobní informace
Příjmení a jméno, titul Macek Zdeněk, Mgr.
Adresa Praha 4, Věkova 20, PSČ 14700
Telefon osobní
Telefon pracovní 774 050 410
E-mail macek@g-i.cz
Národnost česká
Datum narození 4.3.1965
Pracovní
zkušenosti
Začít prosím nejaktuálnějším a proti času zpět.
Nestačí-li políčka, přidejte přes označit –kopírovat
a vložit
Období (od-do) 2007 - dosud
Název organizace GI system s.r.o.
pozice Konzultant, lektor, jednatel
Období (od-do) 2007 - dosud
Název organizace Anima – terapie, o.s.
pozice Terapeut, vedoucí týmu rodinné terapie
Období (od-do) 2005 - dosud
Název organizace Vzdělávací středisko, pracoviště ISZ
pozice Konzultant, lektor, předseda
Období (od-do) 2001 - dosud
Název organizace GI projekt o.p.s. (dříve Komunitní plánování o.p.s.)
pozice Konzultant, lektor
Období (od-do) 1995 - 2007
Název organizace ISZ o.s.
pozice Terapeut, lektor, supervizor
1
Období (od-do) 1991 - dosud
Název organizace Soukromá praxe
pozice Konzultant, lektor, supervizor
Období (od-do) 1990 – 1994
Název organizace D – centrum, středisko rodinné terapie
pozice Terapeut, ředitel
Období (od-do) 1989 – 1990
Název organizace Dětský diagnostický ústav
pozice Vychovatel
Vzdělání a další
specializace
(kurzy, výcviky)
(začnete aktuálním rokem a zpět proti času),
přidejte tabulku kopírováním, pokud potřebujete
rozšířit)
Odborné a VŠ vzdělání je součástí této tabulky,
dále vypisujte pouze relevantní kurzy a výcviky
(počet hodin v závorce) Neuvádějte krátké kurzy
či semináře).
Datum (od – do) 2002
Název a zaměření
školy/instituce
SOFT
Společnost rodinných a systemických terapeutů

Hlavní předmět(y)
Dosažená kvalifikace
/specializace, (titul)
Akreditovaný terapeut a supervizor systemické a
rodinné terapie

Datum (od – do) 2001

Název a zaměření

školy/instituce
Asociace mediátorů ČR

Hlavní předmět(y)

Dosažená kvalifikace

/specializace, (titul)

Kurz mediálních dovedností (24 hodin)

Datum (od – do) 1993 - 1995

Název a zaměření

školy/instituce

ISZ Praha

Hlavní předmět(y)

Dosažená kvalifikace

/specializace, (titul)

Výcvik v systemickém přístupu ke klientům,
pomáhání a vlastní profesionální roli (400 hodin)

2

Datum (od – do) 1991 – 1994

Název a zaměření

školy/instituce

Institut rodinné terapie a systemických studií
hlavního města Prahy

Hlavní předmět(y)

Dosažená kvalifikace

/specializace, (titul)

Výcvik v systemické rodinné terapii (500 hodin)

Datum (od – do) 1985 – 1989

Název a zaměření

školy/instituce

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

Hlavní předmět(y) Speciální pedagogika

Dosažená kvalifikace

/specializace, (titul)

Mgr.

Publikační činnost

(včetně uvedení

ISBN)

Matoušek Oldřich, Kolektiv: Základy sociální práce, kap.

Systemický přístup. Portál 2007,

ISBN:978-80-7367-331-4

Oborová (rezortní)

praxe

Sociální oblast 5 let (2007 - dosud)

Zdravotnictví 4 roky (1990 - 1993)

Školství 2 roky (1989 - 1990)

Lektorská praxe Zde prosím uveďte průměrný (nebo odhad) (nebo přesný) počet hodin v
daném kalendářním roce (pouze za posledních 5 let).

U větších akcí můžete uvést i název kurzu/výcviku

2012 320

2011 950

2010 850

2009 950

2008 800

2007 900

3

Supervizní praxe Zde prosím uveďte průměrný (nebo odhad) (nebo přesný) počet hodin v
daném kalendářním roce (pouze za posledních 5 let).

U větších akcí můžete uvést i název kurzu/výcviku

2012 75

2011 105

2010 120

2009 140

2008 90

Jazykové znalosti

Mateřský jazyk Čeština

Další jazyk Angličtina

Stupeň Čtení Psaní Mluvený projev

výborný (80 -100%)

dobrý (50 – 70%)
základní (10 – 30%)
dobrý dobrý dobrý

4

MUDr. František MATUŠKA

Adresa: MUDr. František MATUŠKA – SPAS Praha, Máchova 23, 120 00 Praha 2

OSOBNÍ ÚDAJE

Datum narození: 26. 4. 1969

Místo narození: Plzeň

Národnost: česká

VZDĚLÁNÍ

1987-1993 3. lékařská fakulta UK v Praze

POSTGRADUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCVIKY

2000 Atestace v oboru psychiatrie II. stupně (IPVZ Praha)

1998-2000 Vzdělávání a trénink v rámci mezinárodního projektu LIEN/Phare na pozici lektora a supervizora pro rozvoj systému komunitní péče o duševně nemocné (TVS FOKUS Praha)

1999 Funkční specializace v systematické psychoterapii (IPVZ Praha)

1998-1999 Výcvik v systemické terapii (V. Strnad a Z. Macek, ISZ Praha)

1996-1999 Výcvik v komunikační hypnotické a nehypnotické psychoterapii M. H. Ericksona (J. Barbarič, Institut M. H. Ericksona Brno)

1993-1998 Výcvik ve skupinové analyticky orientované psychoterapii (M. Šebek, ČSPAP Praha)

PRACOVNÍ MINULOST (PRAXE)

2003-dosud I-KOS Praha (Institut koučování a supervize) – spoluzakladatel institutu, lektor a supervizor výcviku "SUPERVIZE A KOUČOVÁNÍ"

2000-dosud Středisko psychoterapeutických ambulantních služeb (SPAS) Praha – manažer střediska, psychiatr, psychoterapeut, hypnoterapeut a rodinný terapeut

2000-dosud ISZ Praha – odborný garant, lektor a supervizor výcviku "UMĚNÍ TERAPIE" (psychoterapeutický výcvik akreditovaný ČPS ČLSJEP)

2000-dosud V&T institut SPAS Praha – manažer vzdělávacího a tréninkového institutu, lektor vzdělávacích a tréninkových programů, supervizor

2003-dosud FOKUS Ústí nad Labem – externí supervizor

2002-dosud TRIANGL (MCSSP Praha) – externí supervizor

2002-dosud Židovská obec v Praze, sociální oddělení – externí supervizor

2001-dosud Sdružení POHODA Praha – externí supervizor

1998-dosud Občanské sdružení FOKUS Praha – externí supervizor

2002-2003 Centrum pro rodinu (Drop in Praha) – externí supervizor

2001-2003 Psychiatrická ambulance, NZZ Na Bojišti 2, Praha 2 – psychiatr

1998-2002 TVS FOKUS Sedlec – lektor vzdělávacích a tréninkových programů

1994-2001 Denní psychoterapeutické sanatorium (DPS Ondřejov) Praha – psychiatr, psychoterapeut, rodinný terapeut

1998-2000 Privátní poradenské a konzultační Centrum duševní a tělesné harmonie HERMÉS Praha – psychoterapeut a rodinný terapeut, lektor vzdělávacích a výcvikových programů, supervizor

1995-1998 RIAPS Praha – externí psychiatr krizového centra a jeho lůžkového oddělení

1994-1998 Občanské sdružení FOKUS Praha – psychiatr, supervizor a lektor vzdělávacích a tréninkových programů

1993-1994 PL Dobřany – psychiatr

OBLASTI KVALIFIKACE A KOMPETENCE

psychiatrie – lůžková, stacionární i ambulantní péče, krizová intervence

psychoterapie (individuální, skupinová, rodinná, krizové intervence)

poradenská, konzultační a supervizní činnosti v oblasti psychosociálních služeb

konzultant pro rozvoj systémů komunitní péče o duševně nemocné

supervize týmů pracovníků pomáhajících profesí, zejm. z oblasti psychoterapie, pracovní a sociální rehabilitace duševně nemocných

lektor vzdělávacích, tréninkových a rozvojových programů (kurzů a výcviků) pro

pracovníky pomáhajících profesí (psychoterapie, rozvoj komunikačních dovedností a profesionální

sebereflexe, supervize a koučování) i pro profesionály z oblasti komerčních aktivit (trénink

komunikačních a prodejních dovedností, stress-management, koučování)

ODBORNÉ GARANCE A PARTICIPACE NA PROJEKTECH

2003-dosud Odborný garant, lektor a supervizor výcviku "SUPERVIZE a KOUČOVÁNÍ" (I-KOS Praha)

2000-dosud Odborný garant, lektor a supervizor psychoterapeutického výcviku "Umění terapie" (ISZ Praha)

1998-dosud Odborný garant, lektor a supervizor vzdělávacího a tréninkového projektu rekvalifikačního kurzu

"Pracovník pro resocializaci osob s duševní poruchou, tělesným, smyslovým a mentálním

postížením" (Vzdělávací & tréninkový institut SPAS Praha)

1998-2000 Odborná garance projektu LIEN/Phare "Tréninkové a vzdělávací středisko" (FOKUS Praha)

Profesní životopis

Osobní údaje

Jméno Vratislav Strnad Titul PhDr.

Dosažené vzdělání

1974 – 1979 Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, katedra psychologie

Postgraduální vzdělávání a výcviky

1984 – 1986 Postgrad. vzdělávání rodinných poradců (Karlova Univerzita + MPSV)

1984 – 1989 Výcvik SUR (Společnost pro psychoterapii a rod. terapie ČLS)

1988 – 1989 Výcvik v rodinné terapii (Karlova Univerzita)

1989 – 1995 Tréninková psychoanalýza (MUDr. Mikota, ČPA)

1991 – 1992 Výcvik v systemické terapii (ISS Hamburk)
1999 – 2000 Stáže, koučování a supervize v poradenské skupině Extima
2003 Akreditace pro profesi "psychoterapeut" v Rakousku
Klinická zkušenost
1980 – 1996 Manželská poradna (Č.Budějovice, Praha aj.)
poradce, terapeut, supervizor
1991 – dosud ISZ terapeut, supervizor
1991 – dosud Soukromá praxe terapeut a kouč
Trenérská a výuková praxe
1991 – dosud ISZ lektor výcviků a kursů 3500 hodin
1996 – dosud Katedra psychologie FF UK výběrová přednáška 250 hodin
2000 – dosud
2004
ÖAS Vídeň
BIF Berlin
lektor výcviků
lektor výcviku
150 hodin
20 hodin
1999 – dosud ISZ trenér manažerských výcviků 500 hodin
Supervizní, poradenská praxe a koučování
1990 – dosud Asociace manž. a rod. poradců supervizor párové terapie 150 hodin
1993 – dosud ISZ supervizor systemické terapie 1000 hodin
1995 – dosud Středisko pro mládež – Most
DPS – Ondřejov
supervizor rozvoje týmové spolupráce
300 hodin
1999 - dosud Mafra, OB-Leasing, DUHA, Oskar, GE Capital, Allianz
individuální koučování top managerů
300 hodin
Další lektorské a prezentační zkušenosti
1994-5 Konference RT Budapešť, Békésczaba 2 workshopy
1996 Konference DAF Hamburk, EBTA Brémy 2 workshopy
1996 Seminář IEFT Vídeň, konf. EBTA Paříž 2 workshopy
1997 NIK Bremen lektorování výcvikového setkání
1998 Workshop "Způsoby užívání jazyka",
Lehranstalt für FT Vídeň
workshop
1999
2001
Seminář IEFT Vídeň
IARTS Bolzano
přednáška
lektorování výcvikového setkání
2003 Konference ÖAS Semmering přednáška + workshop
Europass -
životopis
Osobní údaje
Příjmení, Jméno Ivan Úlehla
Adresa Žďár 58, 398 11, ČR
Telefon Mobilní telefon:
E-mail ulehla@g-i.cz
Státní příslušnost Česká republika
Datum narození 18.4.1951
Pohlaví
Pracovní zkušenosti
Období 2007 dosud
Povolání nebo vykonávaná funkce
společník, lektor, metodik a supervizor psychoterapeutických výcviků
Hlavní pracovní náplň a oblasti odpovědnosti
tvorba a realizace výcvikových programů konstruktivistické psychoterapie
Název/jméno a adresa zaměstnavatele
GI system s.r.o., Šátalská 109/14, PSČ 142 00
Obor činnosti či odvětví společenské vědy
Období 2003 dosud
Povolání nebo vykonávaná funkce

ředitel, lektor, metodik a supervizor komunitního plánování sociálních služeb
Hlavní pracovní náplň a oblasti
odpovědnosti
organizační a odborné řízení, supervize
Název/jméno a adresa
zaměstnavatele
GI projekt o.p.s., Žďár 58, 398 11
Obor činnosti či odvětví společenské vědy
Období 2000 - 2003
Povolání nebo vykonávaná
funkce
local expert
Hlavní pracovní náplň a oblasti
odpovědnosti
zprostředkování zkušeností a znalostí komunitního plánování
Název/jméno a adresa
zaměstnavatele
Česko-Britský projekt na podporu reformy MPSV ČR
Obor činnosti či odvětví
Období 1992 dosud
Povolání nebo vykonávaná
funkce
psychologické poradenství a diagnostika
Hlavní pracovní náplň a oblasti
odpovědnosti
OSVČ, Žďár 58, 398 11
Název/jméno a adresa
zaměstnavatele
psychoterapie, poradenství
Strana 1/4- Životopis
Úlehla Ivan
Obor činnosti či odvětví společenské vědy
Období 1991 – 2007
Povolání nebo vykonávaná
funkce
lektor a metodik
Hlavní pracovní náplň a oblasti
odpovědnosti
tvorba a realizace výcvikových programů systemické psychoterapie
Název/jméno a adresa
zaměstnavatele
Institut pro systemickou zkušenost, Máchova 7, Praha
Obor činnosti či odvětví společenské vědy
Období 1989 -1990
Povolání nebo vykonávaná
funkce
poslanec Federálního shromáždění Československé republiky
Hlavní pracovní náplň a oblasti
odpovědnosti
legislativa
Název/jméno a adresa
zaměstnavatele
Federální shromáždění, Praha
Obor činnosti či odvětví politika
Období 1978 -1992
Povolání nebo vykonávaná
funkce
manželské poradenství a terapie
Hlavní pracovní náplň a oblasti
odpovědnosti
terapeutická práce a partnerskými vztahy
Název/jméno a adresa
zaměstnavatele
Manželská poradna, Šrámkova 156, Písek
Obor činnosti či odvětví společenské vědy
Vzdělání, odborná
příprava a školení
Období 2006-2007
Dosažená kvalifikace metodik
Hlavní předměty / profesní
dovednosti
metodik komunitního plánování sociálních služeb
Název a typ organizace, která
poskytla vzdělání, odbornou

přípravu či kurz
Komunitní plánování o.p.s. pro MPSV ČR
Úroveň vzdělání v národní nebo
mezinárodní klasifikaci
specialista
Období 1990 - 1998
Dosažená kvalifikace systemický terapeut a poradce
Hlavní předměty / profesní
dovednosti
psychoterapie
Název a typ organizace, která
poskytla vzdělání, odbornou
přípravu či kurz
Institut für Systemische Studien e.V., Hamburg, Německo
Úroveň vzdělání v národní nebo
mezinárodní klasifikaci
specialista
Období 1994
Dosažená kvalifikace Team builder
Hlavní předměty / profesní
dovednosti
Team Building
Strana 2/4- Životopis
Úlehla Ivan
Název a typ organizace, která
poskytla vzdělání, odbornou
přípravu či kurz
Post Enterprises, Philadelphia, USA
Úroveň vzdělání v národní nebo
mezinárodní klasifikaci
specialista
Období 1991 - 1993
Dosažená kvalifikace psychoterapeut
Hlavní předměty / profesní
dovednosti
systemická psychoterapie
Název a typ organizace, která
poskytla vzdělání, odbornou
přípravu či kurz
Institut für Systemische Studien e.V., Hamburg, Německo +
Institut pro systemickou zkušenost, Máchova 7, Praha
Úroveň vzdělání v národní nebo
mezinárodní klasifikaci
specialista
Období 1987 - 1991
Dosažená kvalifikace základní výcvik v psychoterapii
Hlavní předměty / profesní
dovednosti
psychoterapie
Název a typ organizace, která
poskytla vzdělání, odbornou
přípravu či kurz
Psychoterapeutická sekce Psychiatrické společnosti – pracovní skupina pro
vzdělávání v psychoterapii - SUR
Úroveň vzdělání v národní nebo
mezinárodní klasifikaci
specialista
Období 1987 - 1988
Dosažená kvalifikace specializace pro pracovníky manželských a předmanželských poraden
Hlavní předměty / profesní
dovednosti
manželské a předmanželské poradenství a terapie
Název a typ organizace, která
poskytla vzdělání, odbornou
přípravu či kurz
Filosofická Fakulta University Karlovy, Praha
Úroveň vzdělání v národní nebo
mezinárodní klasifikaci
postgraduální
Období 1969 -1975
Dosažená kvalifikace psycholog
Hlavní předměty / profesní
dovednosti
jednooborová psychologie

Název a typ organizace, která
poskytla vzdělání, odbornou
přípravu či kurz
Filosofická Fakulta University Karlovy, Praha
Úroveň vzdělání v národní nebo
mezinárodní klasifikaci
graduální vysokoškolské vzdělání
Období 1967 - 1969
Dosažená kvalifikace maturant
Hlavní předměty / profesní
dovednosti
čeština, angličtina, latina, biologie, historie, tělocvik
Název a typ organizace, která
poskytla vzdělání, odbornou
přípravu či kurz
Gymnasium, Sladkovského nám, Praha
Úroveň vzdělání v národní nebo
mezinárodní klasifikaci
střední
Období 1958 - 1967
Dosažená kvalifikace žák
Strana 3/4- Životopis
Úlehla Ivan
Hlavní předměty / profesní
dovednosti
čeština, ruština, matematika, dílny, tělocvik, občanská výchova
Název a typ organizace, která
poskytla vzdělání, odbornou
přípravu či kurz
Základní škola, nám. Čapajeva, Praha
Úroveň vzdělání v národní nebo
mezinárodní klasifikaci
základní
Schopnosti, znalosti a
dovednosti
Mateřský jazyk(y) čeština
Sebehodnocení Porozumění Mluvení Psaní
Evropská úroveň (*) Poslech Čtení Ústní interakce Samostatný
ústní projev
Angličtina dobrý velmi dobrý dobrý dobrý slabý
Němčina slabý dobrý slabý slabý nedostatečn
ý
Slovenština vynikající vynikající velmi dobrá velmi dobrá slabý
Ruština slabý slabý slabý slabý nedostatečn
ý
(*) Společný evropský referenční rámec pro jazyky
Sociální schopnosti a
dovednosti
Jednání s lidmi, vědomí souvislostí, vedení lidí, supervize a vzdělávání
Organizační schopnosti a
dovednosti
Organizace a řízení živnosti, obecně prospěšné společnosti, společnosti s ručením
omezeným
Počítačové znalosti a
dovednosti
zkušený uživatel, Windows, Ubuntu, Microsoft Office, Libre Office, no a ještě umím
mailovat
Další schopnosti, znalosti a
dovednosti
šití na stroji, roubování stromů
Řidičský průkaz ano, osobní auto
Publikační činnost
Umění pomáhat, Sociologické nakladatelství Praha 1996, 1999, 2004
ISBN 978-80-86429-36-6
překlad: Insoo Kim Berg – Posílení rodiny, ISZ Praha 1992
ISBN 80-900962-5-5
časopisecky: Konfrontace, Psychoterapie,
Lektorské zkušenosti
Vzdělávání psychoterapeutů 1990 - dosud
Vzdělávání sociálních pracovníků
v umění pomáhat
1994 - dosud
Socioterapie 2008 - dosud
Metody sociální práce FFUK Praha 1994 - 1996

supervize 1990 - dosud
Sexuální výchova 1978 - 1989
Strana 4/4- Životopis
Úlehla Ivan
Profesní životopis
Richard Zajíc
Nar. 26.11.1963 v Praze
Bydliště: Praha 4, Herálecká IV/6,
Vzdělání
Gymnázium, ukončeno 1982
Fakulta všeobecného lékařství Univerzity Karlovy, ukončena 1988
Postgraduální vzdělání
I.atestace v oboru psychiatrie 1991
II.atestace v oboru psychiatrie 1997
Funkční specializace v systematické psychoterapii 1998
Psychoterapeutické vzdělání
5-tiletý výcvik v systému SUR u doc.Skály
3-letý výcvik v kognitivně-behaviorální terapii
3-letý výcvik v supervizi
2-letý kurz neverbálních technik
Pracovní zkušenost
Psychiatrická léčebna Bohnice
RIAPS-krizové centrum
Aktuálně
Soukromá psychiatrická a psychoterapeutická ambulance
Diagnostický ústav pro mládež
Všeobecná fakultní nemocnice, oddělení pro léčbu závislostí- Středisko pro rodinnou terapii
Supervizní činnost pro různé organizace
Výcviková, výuková, přednášková a lektorská činnost
5 let lektorství ve výcviku SUR
přednášková činnost na Psychoterapeutické fakultě
přednášková činnost a workshopy pro občanské sdružení Remedium a jiné neziskové organizace
výuková činnost v rámci teoretického vzdělávání v systému SUR
výuková činnost pro ILF
supervizor Prev-Centrum
supervizor Střediska výchovné péče Klíčov
supervizor Úřadu MČ Praha 13, Odbor sociální péče a zdravotnictví
Členství v dalších odborných společnostech
ČLS JEP
Psychiatrická společnost
Psychoterapeutická společnost
European Association for Supervision
Český institut supervize
O.s.SUR
Publikační činnost
Spoluautorství Telefonní krizové intervence (1.vyd.)
Jazykové znalosti
anglicky pasivně
Osobní údaje
ženatý, 4 děti
MUDr. Richard Zajíc
Email: richardzajic@seznam.cz
Smlouva o účasti ve výcviku "Umění terapie"
Smluvní strany
Organizátor Účastník
Název GI system s.r.o. Jméno
Sídlo Praha 4, Šátalská 14/901 Bydliště
Zástupce Zdeněk Macek, jednatel
IČ 27884538 Datum narození
dále jen GI dále jen účastník
Předmět smlouvy
a) Předmětem této smlouvy je komplexní psychoterapeutický výcvik "Umění terapie", běh UT ...
b) Plánované zahájení výcviku je ...
c) Výcvik je určen pro zájemce o úplné vzdělání v systemické terapii.
d) Výcvik představuje celkem 750 vyučovacích hodin v průběhu 5 let, z toho 150 hodin teorie, 350 hodin sebezkušenosti a nácviu, 100 hodin supervize, 120 hodin cvičné praxe v peer skupinách a 30 hodin samostatné práce, zejména zpracování kazuistik.
e) Obsahová náplň výcviku viz Příloha 1 této smlouvy.
f) Cílové kompetence absolventa:
a) zná společný teoretický rámec systemických přístupů, zároveň umí odlišit specifické postupy jednotlivých škol (narativní, zakázkový a na řešení zaměřený model);
b) je schopen použít tyto znalosti při psychoterapeutické práci s osobami, které řeší životní problémy;
c) dovede stavět na přáních a potřebách klientů/pacientů, dovede vyjednávat podmínky pro bezpečné

a efektivní poskytování psychoterapie;

d) má návyky samostatně pracujícího odborníka, včetně návyků etických, návyku reflektovat vlastní práci, je zvyklý svou práci prezentovat ostatním a obhajovat zvolené postupy.

Časová struktura výcviku

1) GI se zavazuje vést výcvik za účasti dvou lektorů v případě 13 a více účastníků nebo jednoho lektora v případě 12 a méně účastníků, a to v následujícím rozsahu:

Aktivita Počet Počet hodin Hodiny ve výcviku

Výcviková setkání 20 25 500

Supervizní setkání 4 25 100

Regionální skupina 20 6 120

Samostatná práce 30

Celkem 750

1 Peer (regionální) skupiny se vytvoří v průběhu prvních setkání výcviku. Skupina svá setkání samostatně organizuje, a to

vždy alespoň jednou v období mezi jednotlivými výcvikovými setkáními (počínaje mezi třetím a čtvrtým setkáním).

Jedno setkání regionální skupiny tvoří alespoň dvě konzultace (viz dále) s následnou reflexí. Každá konzultace představuje

cca jednu hodinu rozhovoru, po níž následuje cca jedna hodina reflexe.

Pořadí činností regionální skupiny: Konzultace s klienty, rozbor videozáznamu konzultace, konzultace s kolegou o jeho práci či případu, modelování konzultace.

Smlouva o účasti ve výcviku "Umění terapie" Strana 1 z celkem 3

Časový rozvrh jednoho setkání

1) Den 1. den 2. den 3. den

2) Zahájení – ukončení 10 – 18 09 – 18 09 – 17

3) Počet vyučovacích hodin 8 hodin 9 hodin 8 hodin

Vyučovací hodina = 45 minut

Podmínky úplného absolvování (získání certifikátu)

1) Plná účast na všech výcvikových aktivitách. Průběžná psychoterapeutická praxe mimo rámec výcviku, zahájená nejpozději do 6. setkání.

2) Průběžné plnění všech požadavků plynoucích z výcvikových setkání, např. zpracování písemných reflexí studijních textů, studium doporučené literatury apod.

3) Zpracování min. 3 kompletních psychoterapeutických případů formou videozáznamů + záznamových archů z každého sezení a prezentace alespoň dvou z nich v průběhu výcviku.

4) Pracovní překlad zahraničního pramene v rozsahu min. 5 stran a jeho prezentace ve výcviku formou semináře.

5) Úspěšná závěrečná obhajoba (viz příloha 2) vlastní systemické psychoterapeutické praxe (po splnění předchozích podmínek).

Absence a přerušení

1) Případnou absenci výkladové části výcviku si účastník může doplnit zkrácenou formou placeného doučování (cena 800 Kč/hodinu).

2) Při dlouhodobější absenci ze závažných důvodů je možno výcvik přerušit na základě písemného oznámení a po dohodě s lektory na dobu nejdéle 2 let. Po 20. setkání výcvik přerušit nelze.

3) Při přerušení je účastník povinen splnit veškeré závazky platné ke dni přerušení.

4) Po přerušení může účastník nastoupit do jiné výcvikové skupiny, čímž se na něj vztahují veškeré podmínky platné v této skupině, např. změna ceny či podmínek absolutoria.

Platební a storno podmínky

1) Možné formy úhrady

(1) Bankovním převodem.

(2) Hotově na pobočkách Fio banky

(3) Po dohodě hotově v sekretariátu GI.

2) Způsob splácení výcviku

(1) Cena výcviku je celkem 240.000 Kč.

(2) Sleva 50% platí pro samoplátce, zdravotní, školství, sociální služby, neziskový a veřejný sektor.

Sleva je poskytnuta vždy konkrétnímu plátcovi příslušné splátky. Na slevu není právní nárok.

(3) Cena se může v průběhu výcviku zvýšit, např. v důsledku mimořádné inflace.

3) Platební doklady

(1) Jako podklad pro provádění plateb slouží splátkový kalendář (Příloha 3), po zaplacení jednotlivých splátek bude účastníkovi vystaven daňový doklad.

(2) Mimořádné splátky jsou možné po vzájemné dohodě smluvních stran.

(3) Nedodržení platebních podmínek zakládá právo GI odstoupit od této smlouvy.

4) Storno podmínky

(1) Při odstoupení ze zahájeného výcviku z důvodů na straně účastníka se peníze nevracejí.

Smlouva o účasti ve výcviku "Umění terapie" Strana 2 z celkem 3

(2) V případě neuskutečnění/nedokončení výcviku z důvodů na straně GI bude účastníkům vrácena celá částka/odpovídající část jejich platby.

(3) GI si vyhrazuje právo odložit zahájení výcviku. V takovém případě budou účastníci písemně informováni nejpozději 10 dnů před plánovaným zahájením výcviku. Zpráva bude zaslána na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce do výcviku.

(4) V případě většího počtu zájemců rozhoduje o zařazení do výcviku datum přijetí první splátky, ostatní zájemci budou automaticky zařazeni do příštího běhu výcviku.

Závěrečná ujednání

1) Tato smlouva vstupuje v platnost dnem podpisu obou stran.

2) Případné změny mohou být učiněny pouze formou písemného dodatku.

3) Nedílnou součástí této smlouvy jsou přílohy uvedené výše.

4) Účastník souhlasí, aby jej GI kontaktoval elektronickou formou při využití poskytnutých osobních

údajů za účelem nabídky dalších služeb.

5) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech. GI i účastník obdrželi každý po jednom.

V Praze dne

GI: Účastník:

Smlouva o účasti ve výcviku "Umění terapie" Strana 3 z celkem 3

Příloha 1: Obsahový rámec výcviku

Hlavní témata 24 výcvikových setkání

1. Reflektování, úvod do metodologie
2. Práce s reflektujícím týmem
3. Radikální konstruktivismus (von Förster, von Glasersfeld)
4. Biologická teorie poznání (Maturana, Varela)
5. Historie systemických přístupů: komunikační terapie (Erickson), rodinné terapie strategické, strukturální a růstové (MRI), milánská systemická terapie
6. Historie české rodinné a systemické terapie – Boš, Špitz, Gjuríčová, Kubička, Chvála, Chválová, Vodňanská, Bém (Dubí, Motol, Apolinář)
7. Na řešení zaměřený přístup – krátká rodinná terapie (de Shazer, Kim Berg)
8. Zakázkový systemický model – terapie problémových systémů (Ludewig, Salamon)
9. Narativní terapie, práce s příběhem, externalizace a dekonstrukce (Epston, White)
10. Supervize 1
11. Psychosomatické souvislosti psychoterapie
12. Duševní poruchy, role psychoterapeuta a psychoterapie
13. Psychoterapie u lůžka, praktické využití systemických postupů při práci s vážně nemocnými hospitalizovanými pacienty
14. Supervize 2
15. Systemická párová terapie – specifika práce s dyádou, terapie vztahových problémů
16. Systemická rodinná terapie – neutralita, cirkularita, rodinná komunikace
17. Systemická skupinová terapie – skupinová dynamika, svépomocné aspekty
18. Supervize 3
19. Práce s předpoklady klienta i terapeuta, vliv předpokladů o klientovi na budování spolupráce
20. Etické otázky včetně etického kodexu
21. Institucionální kontext terapie, práce na sladění různých zadání pro terapeutovu práci
22. Supervize 4
23. Hodnocení terapie
24. Obhajoby

Smlouva o účasti ve výcviku "Umění terapie" Příloha 1, Strana 1 z celkem 1