

Kritéria pro schvalování komplexních vzdělávacích programů v psychoterapii pro zdravotnictví od roku 2013 (týká se žádostí, podaných v roce 2012 a později)

Pozn. Jde o pátý běh akreditací, poprvé proběhl v roce 1999

A	
1.	<p>O akreditaci komplexního vzdělávacího programu v psychoterapii žádá</p> <p>OBČANSKÉ SDRUŽENÍ „ČESKÁ SPOLEČNOST PRO KATAHYMNĚ-IMAGINATIVNÍ PSYCHOTERAPII,“</p> <p>registrované MV ČR v.r. 1992,</p> <p>IČO:44993404</p>
2	<p>Komplexní vzdělání obsahuje teorii hlubinně-psychologického zaměření min. v rozsahu min. 120 hodin, praktickou část, tj. osobní zkušenost nebo ekvivalent (např. praktický výcvik vedený výcvikovým terapeutem) v rozsahu min. 350 hodin podle typu standardního výcviku, a výcvikovou supervizi v min. rozsahu 100 hodin přímé supervize, tj. přímého kontaktu se supervizorem nebo supervizory)</p>
3	<p>Žadatel doloží povahu výcvikového supervizního procesu:</p> <p>jde vždy o osobní kontakt se supervizorem KIP a to individuálně nebo ve skupině.</p>
4	<p>Vzdělání je ve směru, uznávaném pro zdravotnictví: ano,</p> <p>jde o směr hlubinně psychologický</p>
5	<p>Vzdělání respektuje současné vědecké poznatky zdravotnictví. Jde o oponované, publikované výsledky o účinnosti dané metody v renomovaných (indexovaných) odborných periodikách a odborný konsensus v renomovaných odborných publikacích. Ano.</p> <p>Komise má právo žádat od garanta konkrétní informace. Lze dohledat výsledky výzkumných projektů, uskutečněných doc. M. Stiglerem M.D. (Švýcarsko) a doc. D.Pokorným, Ph.D (Německo) v posledních letech a probíhajících do současnosti, které jednoznačně dokládají účinnost této metody.</p>
6	<p>Podklady jsou jasné a úplné. Ano</p>
7	<p>Zdravotnický garant programu je občanem ČR a žije na území republiky. Ano</p>
8	<p>Výcvikový tým i frekventanti výcviku přijímají etický kodex ČPS ČLS JEP Ano</p>
9	<p>Kritéria pro výběr frekventantů:</p> <p>Do výcviku v KIP mohou být zařazeni frekventanti, kteří jsou klinicky činní diplomovaní psychologové a lékaři s předběžným psychoanalytickým vzděláním, psychoanalytici a další hlubinně orientovaní psychotherapeuti dospělých, mladistvých a dětí. Ve výjimečných případech také frekventanti, kteří mají ukončené magisterské studium medicíny, psychologie a dalších příbuzných humanitních oborů. Zcela výjimečně jsou přijati i studenti posledních ročníků uvedených oborů.</p> <p>I. stupeň: "zájemce" má předchozí vzdělání v obecné psychoterapii a psychopatologii. Může se zúčastnit úvodního kursu A a intenzivního kursu B1 s možností opakování. Pasivně se může účastnit kontrolních případových seminářů.</p>

	<p>Není oprávněn k léčbě pomoci KIP, a to ani pod supervizí.</p> <p>II. stupeň: "kandidátem" se zájemce, jemuž je nejméně 23 let, stává po absolvování A a B1 kursu a úspěšném absolvování kandidátského pohovoru, což jej opravňuje k dalšímu systematickému vzdělávání v KIP.</p> <p>Kandidátský pohovor vedou dva docenti KIP. Cílem pohovoru je posouzení motivace, odborných i osobnostních předpokladů zájemce pro další vzdělávání v KIP. Výsledkem pohovoru mohou být doporučení k dalšímu teoretickému vzdělávání, k začátku terapeutické činnosti pod supervizí, ev. nedoporučení pro pokračování ve výcviku.</p>
10	Akreditace je udělována konkrétním programům včetně osob trenérů a supervizorů. Změny trenérů a supervizorů schvaluje akreditační komise
<h2>B Požadavky na frekventanty</h2>	
11	Frekventantům výcviku při nástupu je nejméně 23 let Ano, ostatní viz kriteria pro výběr frekventantů
<h2>C Požadavky na výcvikový tým</h2>	
12	<p>Garant programu (přiloženo profesní CV).</p> <p>je MUDr. Lea Brodová, lékařka s atestací a specializací v systematické psychoterapii, s nejméně desetiletou psychoterapeutickou praxí, kterou vykonává v rozsahu min. 0,5 úvazku</p> <p>(Prezentuje svou práci před odbornou veřejností).</p> <p>Je uvedeno, jakým způsobem a v jakém rozsahu je garance vzdělávání zajišťována.</p> <p>Garant se osobně účastní nejméně dvou výcvikových a jednoho supervizního semináře za rok, posuzuje zpracování témat jednotlivými lektory a je informován o průběhu seminářů, supervizí a kolokvií, jichž se nemůže účastnit osobně.</p>
13	<p>Trenéři nazývaní v KIP výcvikové terapeuti:</p> <p>(profesní CV v příloze)</p> <p>PhDr. Oldřich BAJGER,</p> <p>PhDr. Ludvík BĚŤÁK,</p> <p>MUDr. Lea BRODOVÁ,</p> <p>PhDr. Dana DUFKOVÁ,</p> <p>MUDr. Alexandra HAVLICOVÁ,</p> <p>PhDr. Miroslav PETRŽELA,</p> <p>Mgr. Vladimír STRAKA,</p> <p>PhDr. Helena STRNADLOVÁ-NOVÁKOVÁ,</p>

PhDr. Jitka ŠKODOVÁ,

PhDr. Lucie VLČEK-PELKOVÁ

Trenéři mají nejméně 5 let od základní atestace, 5 let od specializace v systematické psychoterapii, 5 let psychoterapeutické praxe. Je uveden jejich rozsah a náplň klinické praxe, rozsah jejich výukové aktivity v daném programu. Pokud pracuje trenér samostatně, musí být zdravotnický pracovník, pokud pracují ve dvojici, musí být zdravotník jeden z nich.

Všichni uvedení lektori splňují požadovaná kritéria: náplní jejich práce je psychoterapie s převahou použití KIP. Všichni vyučují v dále uvedených seminářích teorii i praxi KIP, mimo semináře vedou sebezkušenost.

14 Supervizoři nazývaní v KIP docenti:

(profesní CV v příloze)

PhDr. Oldřich BAJGER, indiv. 7 osob / 560 h

PhDr. Ludvík BĚŤÁK, indiv. 3 osoby / 244 h skupinově 3x8 osob / 150 h

PhDr. Dana DUFKOVÁ, indiv. 9 osob / 662 h skupinově 5 osob / 42 h

PhDr. Jitka ŠKODOVÁ, indiv. 3 osoby / 125 h

PhDr. Lucie VLČEK-PELKOVÁ, indiv. 2 osoby / 48 h

Supervizoři mají nejméně 10 let klinické psychoterapeutické praxe ve zdravotnictví a specializaci v systematické psychoterapii, publikační anebo přednáškovou činnost nebo min.5 let účasti v trenérských aktivitách.

Všichni uvedení supervizoři splňují daná kritéria.

Supervizí se myslí supervize klinické práce frekventantů.

15 Představitelé akreditovaných programů se zavazují, že na žádost zástupců příslušných výborů (psychoterapeutického, Asociace klin. psychologů, psychiatrického) projednají případné etické otázky a problémy personálního a odborného charakteru a přijmou vhodná opatření, která z projednání vyplynou. **Ano, zabývá se jimi výbor společnosti pod vedením předsedy výboru.**

D Požadavky podle jednotlivých směrů

16 Jakým způsobem zajišťujete teoretickou část vzdělání?

Každý seminář se zaměřuje na zpracování určité tematiky (např. přenos, zpracování konfliktu v imaginaci apod.) jak teoreticky, tak prakticky

Jména lektorů jsou tedy shodná.

Dalšími lektory, zajišťovanými smluvně jsou zahraniční docenti KIP, uvedení v příloze

Rozvrh témat a hodin pro jednotlivé ročníky vzdělávání:

Výcvikové kurzy mívají rozsah 20 hodin.

Intenzivní semináře A až C3 musí být absolvovány v posloupnosti. Speciální kurzy jsou zpravidla určeny frekventantům výcviku, kteří absolvovali minimálně kurs C1. Doporučuje se výcvikové kurzy různých úrovní opakovat.

Kurs A = teoretický úvod do metody, seznámení s motivy základního stupně, zkušenost s vlastním prožitkem pomocí skupinové imaginace, protagonistických a demonstrativních individuálních snů.

Kurs B1 = práce s motivy základního stupně, získávání základních technických dovedností prostřednictvím skupinové a individuální práce (v trojici pacient – terapeut – pozorovatel).

Kurs B2 = prohlubování zkušenosti s imaginací, propracovávání motivů, režijních principů a techniky vedení imaginace na základním stupni, zaměření na problematiku terapeutického vztahu.

Kurs C1 = seznámení s motivy, technikou vedení a režijními principy středního stupně.

Kurs C2 = propracovávání instrumentaria základního i středního stupně s důrazem na fenomény přenosu a protipřenosu.

Kurs C3 = propracovávání techniky základního a středního stupně s důrazem na práci s odporem a obrannými mechanismy.

Kursy S1, S2 atd. = speciální kurzy věnované užití imaginace ve skupinové terapii, párové terapii, u dětí a mladistvých, u psychosomatických, hraničních, depresivních pacientů, využití imaginace při práci s nočními sny, pohádkovými motivy apod.

17 Jaká je předepsaná povinná literatura ve vašem vzdělávacím programu - uveďte max.10 titulů

a/ v češtině:

Leuner, H.: Katatymní prožívání obrazů.

Menzos, S.: Psychodynamické modely v psychiatrii

Mitchell, S.A.; Blacková, M.J.: Freud a po Freudovi

Fonagy, P., Target, M.: Psychoanalytické teorie

Poněšický, J.: Úvod do moderní psychoanalýzy

Kastová, V.: Dynamika symbolů;

Kastová, V.: Imaginace jako prostor setkání s nevědomím.

Hašto, J.: Autogénny trénink

Thomä, H., Kächele, H.: Psychoanalytická praxe. 1. Teorie, 2. Praxe

Uhrová, E.D.: Imaginácia jako zrkadlo

b/ v jiných jazycích:

	<p>H. Leuner: Lehrbuch der Katathym-Imaginativen Psychotherapie. Hans Huber Bern 1994</p>
<p>18</p>	<p>Jakým způsobem/ formou zajišťuje váš program osobní zkušenost frekventantů?</p> <p>Základní výcvikové i speciální kurzy představují intenzivní sebezkušenost v malé skupině a vyžadují aktivní osobní angažovanost. Imaginace ve skupině vystavuje frekventanty konfrontaci s jejich osobními problémy, konfliktními tématy a symbolickými obsahy. Jako osobní sebezkušenost je do potřebných celkových 500 hodin sebezkušenosti započítáváno 30 % z hodin absolvovaných v kurzech. Po nich následuje individuální tréninková terapie v rozsahu min. 150 hodin ve frekvenci min. 1 sezení týdně.</p>
<p>19</p>	<p>Jakým způsobem/formou zajišťuje váš program získávání terapeutických dovedností?</p> <p>Terapeutické dovednosti frekventantů jsou průběžně sledovány už v průběhu výcvikových kursů, v nichž každý frekventant vystupuje jak v rolích pacienta a pozorovatele, tak v roli terapeuta a to při práci v trojicích i před celou výcvikovou skupinou.</p> <p>Další posouzení terapeutických dovedností umožňuje předkládání kazuistik v supervizních seminářích a při individuální supervizi práce s klientem.</p>
<p>20</p>	<p>Jakým způsobem zajišťuje váš program výcvikovou supervizi?</p> <p>Možnost supervize vlastní klinické práce mají frekventanti (po získání statutu kandidáta) v supervizních skupinách vedených docenty KIP. Absolvování supervizních seminářů je započítáváno do celkového počtu kontrolovaných hodin, účastní-li se frekventant aktivně předložením ucelené kazuistiky.</p> <p>Kromě toho si frekventanti zajišťují individuální supervizi u jednotlivých docentů ČSKIP.</p> <p>Jak je program komplexního vzdělání včetně supervize ukončen?</p> <p>Výcvik je ukončen terapeutickým kolokviem, tj. pohovorem vedeným dvěma docenty ČSKIP. Frekventant ústně prezentuje předem písemně vypracovanou, v supervizi kontrolovanou kazuistiku uzavřeného případu, průběh terapie dokládá magnetofonovými záznamy z výseků terapie poslední třetiny léčby. Pohovorem má frekventant doložit své teoretické znalosti a praktické dovednosti. Úspěšným zvládnutím terapeutického kolokvia je vzdělání ukončeno. Anebo je podle potřeby doporučeno další teoretické vzdělávání, sebezkušenost, rozšíření klinické zkušenosti s pacienty apod. Kolokvium má kandidát možnost za rok opakovat.</p> <p>Kdo o úspěšném ukončení rozhoduje?</p> <p>Rozhoduje kolokviální zkušební komise složená z trenérů oprávněných k supervizi (v rámci KIP se jim říká docenti)</p>

PhDr. Jitka ŠKODOVÁ, nar. 1950

Kl. psycholožkou, jungiánskou a KIP psychoterapeutkou v soukromé praxi, Praha

KIP výcvikovou terapeutkou od r. 2001, KIP docentkou od r. 2010

PhDr. Helena STRNADLOVÁ, nar.1951

Kl. psycholožkou a psychodynamicky orientovanou psychoterapeutkou (SUR, Jung, KIP, PA, arteterapie) v nestátním zdravotnickém zařízení, Praha.

Lektorkou výcviků SUR a arteterapie

KIP výcvikovou terapeutkou od r. 2001.

PhDr. Dana DUFKOVÁ, nar. 1945

Kl. psycholožkou a psychodynamicky orientovanou psychoterapeutkou (SUR, Jung, KIP) v soukromé praxi, Brno.

Lektorkou v Brněnském institutu psychoterapie

KIP výcvikovou terapeutkou od r. 1996, docentkou a supervizorkou od r. 1997

PhDr. Ludvík BĚŽÁK, nar.1947,

Kl. psychologem, jungiánským a KIP psychoterapeutem v soukromé praxi, Brno.

Lektorem, výcvikovým terapeutem a supervizorem v jungiánském výcviku

Autorem a překladatelem statí z psychoterapeutickou tematikou.

KIP výcvikovým terapeutem, docentem a supervizorem od r. 1994

PhDr. Oldřich BAJGER, nar. 1950

Kl. psychologem a psychodynamicky orientovaným psychoterapeutem (SUR, PA, KIP) v soukromé praxi, Ostrava

Překladatelem psychoterapeutické literatury

KIP výcvikovým terapeutem od r. 1996, docentem od r. 2001

MUDr. Lea BRODOVÁ, nar. 1954

Psychiatrickou pro dospělé a děti, systemickou a KIP terapeutkou v Centru rodinné terapie FNMotol, Praha

KIP výcvikovou terapeutkou od r. 2001

PhDr. Lucie VLČEK PELKOVÁ, nar. 1969

Klinickou psycholožkou a KIP psychoterapeutkou na odd. pro poruchy příjmu potravy Psychiatrické kliniky Všeobecné FN, Praha

KIP výcvikovou terapeutkou a docentkou od r. 2006.