

Žádost o schválení komplexního vzdělávacího programu v psychoterapii pro zdravotnictví

Žadatel

RAFAEL INSTITUT z.s.

Ulice

Na dubině 5

Město

Praha 4

PSČ

14700

IČ

27030709

Email žadatele

rafael@rafaelinstitut.cz

Telefon žadatele

774 651 633

Název vzdělávacího programu

Komplexní vzdělávací program v psychoterapii - Výcvik a vzdělávání v prevenci a terapii psychotraumatu

ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ

Prohlašuji tímto, že veškeré dokumenty přiložené k této žádosti se informačně shodují s údaji v této žádosti uvedenými.

Ano

Ne

Plánovaný začátek výcvikového programu

jaro 2018

Délka vzdělávacího programu

sebezkušenostní část - 5 let, teoretická část - 4 roky, supervizní část - v závislosti na možnostech účastníka, nejdéle však do 8 let od začátku výcviku

Vzdělávací program obsahuje :

Teorii příslušného směru v rozsahu min. 120 hodin

Ano

Ne

Praktickou část, tj. osobní zkušenost (sebezkušenost, cvičná terapie, tréninková analýza a jiné metody obsahující sebereflexi) v rozsahu min. 300 hodin

Ano

Ne

Výcvikovou supervizi v rozsahu min. 100 hodin přímé supervize, tj. přímého kontaktu se supervizorem nebo supervizory

Ano

Ne

Jakým způsobem zajišťujete teoretickou část vzdělávání?

Teoretické vzdělávání obsahuje 200 výukových hodin a trvá 4 roky. Během jednoho roku proběhnou 4 bloková setkání. Každé setkání má 12 hodin a je rozloženo do dvou dnů (pátek večer a sobota). Kromě těchto bloků, které jsou společné pro všechny probíhající skupiny, jsou do výuky zahrnuty pro každou skupinu také 4 úvodní a 4 závěrečné hodiny.
Podmínkou absolvování výcvikového programu je minim. 85% účast na teoretickém vzdělávání. Pokud se frekventant nemůže účastnit některého bloku či přednášky, může si absenci nahradit v následujících letech po ukončení teoretického cyklu.

Jaká je předepsaná povinná literatura ve vašem vzdělávacím programu v češtině

Gjuričová, Š., Kocourková, J., Koutek, J.: Podoby násilí v rodině, Vyšehrad, 2000
Porterfieldová, M.K.: Jak se vyrovnat s následky traumatu, Nakl. LN, 1998
Praško, J. a kol.: Stop traumatickým vzpomínkám, Portál, 2003
Vizinová, D., Preiss, M.: Psychické trauma a jeho terapie, Portál, 1999
Kratochvíl, S.: Základy psychoterapie, Portál, 2006
Yalom, I. D.: Teorie a praxe skupinové psychoterapie, Portál, 2007

v jiných jazycích

Rothschild, B.: Pamat' tela, psychofyziológia a liečenie traumy, Pro Familia, 2007
Mollon, P.: Remembering Trauma: A Psychotherapist's Guide to Memory and Illusion - Whurr Publishers, 2002

Požadavky na absolventa (např. vzhledem k povinné docházce apod.)

Frekventantem výcviku se může stát vysokoškolák (příp. student VŠ) s pracovním zaměřením ve sféře pomáhání druhým (od dobrovolníků po kvalifikované profesionály) nebo v různých dalších veřejně angažovaných oblastech. Jeho zdravotní (tělesný a duševní) stav by měl umožňovat absolvování několikaletého výcvikového cyklu a dávat předpoklady k tomu, že v budoucnosti bude produktivně v těchto sférách působit. Víťame věk 26 let a vyšší. Frekventant deklaruje, že dosáhl vzdělání v Přihlášce k výcviku.

Jakým způsobem / formou zajišťuje váš program osobní zkušenost frekventantů?

Osobní zkušenost frekventantů probíhá v uzavřené skupině cca 12 lidí, pod vedením jednoho nebo dvou výcvikových vedoucích. Skupina se schází 4-5 x ročně ve 2-3 denních blocích.
Sebezkušenostní část má 480 hodin. Podmínkou absolvování výcvikového programu je min. 85% účast na sebezkušenostních setkání. Ve výjimečných případech si na základě rozhodnutí rady RI může frekventant nahradit absenci pod hranicí 85% individuální psychoterapeutickou zkušeností u některého z terapeutů RI (tyto hodiny si hradí frekventant zvlášť).
Po ukončení sebezkušenostní části vypracuje frekventant volnou úvahu na téma „Co mi výcvik dal a vzal“ zaměřenou na ferlexi vlastního vývoje.

Jakým způsobem / formou zajišťuje váš program získávání terapeutických dovedností?

Nácvik psychoterapeutických metod probíhá nejen v rámci procesu na sebezkušenostní skupině a také jako doplněk k teoretickému vzdělávání, kde jsou vyučovací hodiny teorie doplněny o hodiny nácviku. Nacvičovány jsou techniky/postupy/dovednosti, které jsou probírány nejprve formou výuky a poté formou nácviku.

Jakým způsobem / formou zajišťuje váš program výcvikovou supervizi?

Povinnou součástí výcvikového programu je 100 hodin supervize. Předpokladem pro vstup do supervizní části je získání vlastních klientů a započítání vlastní psychoterapeutické/poradenské praxe. Supervizi může frekv. začít plnit nejdříve po absolvování min. 200h sebezkušenosti a 50h teorie. RI klade důraz na opakované, déletrvající konzultace jednoho či několika málo průběhů psychoterapie/poradenství jedním supervizorem, k čemuž využíváme kontinuálních supervizí. Ty mohou probíhat individuální nebo skupinovou formou. Typické pro kontinuální skupinovou supervizi je, že každý frekv. během ní prezentuje vlastní případ/y. Ostatní frekv. jsou vedeni k aktivitě i během prezentování případů jiných účastníků. V případě supervize krátkodobé terapie (do 20h práce s klientem) frekv. referuje o práci s min. 6 klienty vždy nejméně ve 4 sup. hodinách, v případě dlouhodobé terapie (více jak 20h) frekv. referuje o práci s min. 2 klienty vždy nejméně v 10 sup. hodinách. Individuální i skupinová supervize je zajišťována supervizory RI. Po schválení garantem je možné absolvovat 30h i u externích supervizorů. Supervizoři jsou v kontaktu s výcv. vedoucími, kterým referují o práci frekv.

Jak je program komplexního vzdělání včetně supervize ukončen?

Po ukončení sebezkušenostní části vypracuje frekventant volnou úvahu na téma „Co mi výcvik dal a vzal“ v rozsahu 2 normostran. Smyslem práce je reflexe vlastního vývoje především v těchto oblastech: schopnost empatie, dovednost verbalizovat a interpretovat své chování (jak se vidím zvenku) a své prožívání (jak se vidím zevnitř), a dovednost verbalizovat a interpretovat chování a prožívání druhých. Po ukončení teoretické části absolvuje frekventant zkoušku z teoretických znalostí. V průběhu supervizí referují o práci frekventanta interní i externí supervizoři. Po úspěšném zakončení všech třech částí výcviku přistupuje frekventant k závěrečnému kolokviu, spojeném s obhajobou kazuistické práce. V práci je požadováno zaměření na práci s traumatizovaným člověkem nebo na ukázkou práce s traumatem, a prokázání odborných kvalit v psychoterapeutické práci, samostatného a kritického myšlení. Hodnocen je osobní příspěvek, originalita, promyšlenost a vlastní uchopení tématu. Rozsah je 10-15 NS.

Kritéria pro úspěšné ukončení vzdělávání

Frekventant musí úspěšně absolvovat všechny části výcvikového programu, tedy:

- min. 85% účast na sebezkušenostní části, po které frekventant odevzdá volnou úvahu zaměřenou na reflexi vlastního vývoje během výcviku
- min. 85 % účast na teoretickém vzdělávání, zakončená úspěšnou zkouškou z teorie
- 100% účast na supervizi, která je průběžně hodnocena supervizory
- odevzdání vlastní případové práce v rozsahu 10-15 NS
- úspěšné absolvování závěrečného kolokvia s obhajobou písemné práce – kolokvium kromě obhajoby písemná práce (kazuistiky) zaměřené na trauma a propojené se znalostmi získanými frekventantem v teoretickém vzdělávání syntetizuje frekventantovi dovednosti a znalosti ze všech tří částí výcviku (sebezkušenosti, teoretického vzdělávání a supervize)

Kdo o úspěšném / neúspěšném ukončení rozhoduje?

Rozhodnutí je komisionální za účasti nejméně 3 členů Rafael Institutu (bez přítomnosti výcvikových vedoucích). Pro zachování regulérnosti a vnější kontroly se mohou kolokvia účastnit jako diváci také jiní frekventanti. Posuzovateli závěrečné práce jsou dva členové Rafael Institutu, z nichž alespoň jeden je supervizorem obhajujícího. Na kolokviu musí být přítomni minimálně 3 členové Rafael Institutu. Po kolokviu probíhá bez přítomnosti obhajujícího i dalších frekventantů závěrečné hodnocení obhajujícího frekventanta, ve kterém je shrnuto hodnocení všech tří částí Komplexního vzdělávacího programu (úvaha o sebereflexi frekventanta, zkouška z teorie, hodnocení supervizorů, obhajoba závěrečné kazuistické práce) - přihlíží se k referencím lektorů, supervizorů a výcvikových vedoucích. Po rozhodnutí komise je obhajující frekventant informován o výsledku. Z kolokvia je proveden zápis.

Možnosti event. dokončení vzdělání při neúspěchu

V případě, že frekventant neuspěje u zkoušky z teorie nebo u závěrečného kolokvia, má možnost obojí 2x opakovat.

Popište způsob ověřování znalostí a dovedností

Kompetence frekventantů jsou ověřovány na konci sebezkušenostní části (písemná úvaha se zaměřením na sebereflexi frekventanta), zkouškou z teoretických znalostí po ukončení teoretické části, hodnocením supervize práce s klienty a závěrečným kolokviem nad kazuistickou prací. V práci je požadováno zaměření na práci s traumatizovaným člověkem nebo na ukázkou práce s traumatem, a prokázání odborných kvalit v psychoterapeutické práci, samostatného a kritického myšlení. Hodnocen je osobní příspěvek, originalita, promyšlenost a vlastní uchopení tématu (např. je možné na kasuistickém materiálu ukázat hlubší porozumění některým teoretickým pojmům a hypotézám).

Žadatel popíše a odůvodní oddělování či propojování jednotlivých částí komplexního vzdělávání a v případě oddělování těchto částí popíše způsob přechodu frekventanta mezi nimi. Stejně tak popíše a zdůvodní příp. propojování jednotlivých částí vzdělávání u jednoho lektora.

Všechny tři složky výcviku – sebezkušenost, teoretické vzdělávání a supervize - na sebe pro frekventanta navazují. Frekventant začíná se sebezkušeností v uzavřené skupině. Souběžně probíhá i teoretické vzdělávání, které je pro všechny skupiny společné. Po absolvování minimálně 200 hodin sebezkušenosti a 50 hodin teorie může frekventant začít se supervizí. Personálně je oddělena sebezkušenost od supervize - pro frekventanta nemůže být vedoucí skupiny současně supervizorem. Vedoucí skupiny může přednášet v rámci teoretického vzdělávání.

Souhlasím s etickým kodexem ČPTŠ ČLS JEP - www.psychoterapeuti.cz/kodex.pdf

Ano

Ne

Uvedte případná další kritéria pro výběr frekventantů

Vylučovacím kritériem pro přijetí uchazeče je probíhající léčba psychické poruchy či choroby, nemožnost uplatnit psychoterapeutické vzdělání v praxi, vztah (přátelský či pracovní) s výcvikovým vedoucím. Nezbytná je také trestní bezúhonnost uchazeče.

Směr vzdělávání

dynamický

hlubinný

humanistický

kognitivně-behaviorální

hypnoticko-relaxační

rodinně terapeutický

integrativní

GARANT

Titul před

doc. PhDr.

Jméno

Marek

Příjmení

Preiss

Titul za

PhD.

Datum získání atestace

12.5.1994

Datum získání funkční specializace (funkční specializací se myslí buď Osvědčení o funkční specializaci v systematické psychoterapii IPVZ a nebo certifikát o absolvování Certifikovaného kurzu v systematické psychoterapii ČPTŠ ČLS JEP)

30.9.1999

Je garant občan ČR?

ano

Žije garant v ČR?

ano

Délka praxe

cca 25 let

Aktuální rozsah praxe

Vedoucí klinický psycholog v Národním ústavu duševního zdraví a učitel na University of New York in Prague

Místo praxe

Národní ústav duševního zdraví, Klecany
University of New York in Prague, Praha 2

Zodpovědnost garanta programu

Garant zodpovídá za provádění komplexního vzdělávacího programu podle schválené akreditace.

Poznámka ke garantovi

LEKTORŮ (zajišťují teoretickou část vzdělávání v souladu s požadavky na praktické získávání terapeutických dovedností)

	Jméno včetně všech titulů	Typ vzdělání
Lektor 1	doc. PhDr. Marek Preiss, PhD.	klinický psycholog
Lektor 2	PhDr. Daniela Vizinová	psycholog
Lektor 3	PhDr. Martin Mahler	klinický psycholog
Lektor 4	PhDr. Michaela Hapalová	klinický psycholog
Lektor 5	Mgr. Helena Klímová	psychoterapeut
Lektor 6	Ing. Věra Roubalová	psychoterapeut
Lektor 7	Mgr. Gabriela Dymešová	psycholog
Lektor 8	MUDr. Vladimír Singer	psychiatr, atestovaný
Lektor 9	MUDr. Katarína Adamcová	psychiatr, akreditovaný
Lektor 10	PhDr. Mgr. Petr Štípek	psycholog
Lektor 11	Mgr. Jasnka Medenčovič	klinický psycholog
Lektor 12		
Lektor 13		
Lektor 14		

Poznámka k lektorům

Kromě kmenových lektorů Rafael Institutu využíváme také externí lektory (např. PhDr. Veronika Čermáková, PhDr. Jiří Jakubů, MUDr. Eduard Rys a další), kteří jsou odborníky v daném tématu.

TRENÉŘI

	Jméno včetně všech titulů	Je lékař (ano/ne)	Je klinický psycholog (ano/ne)	Datum získání atestace	Datum získání funkční specializace*	Délka, místo a rozsah praxe uvedeno v CV (ano/ne)
Lektor 1	doc. PhDr. Marek Preiss, PhD.	ne	ano	12.5.1994	30.9.1999	ano
Lektor 2	PhDr. Daniela Vizinová	ne	ne	-	-	ano
Lektor 3	PhDr. Martin Mahler	ne	ano	29.5.2006	19.2.1998	ano
Lektor 4	PhDr. Michaela Hapalová	ne	ano	1994	24.9.1998	ano
Lektor 5	MUDr. Katarína Adamcová	ano	ne	22.11.2013	22.11.2013	ano
Lektor 6	PhDr. Mgr. Petr Štípek	ne	ne	-	-	ano
Lektor 7	Mgr. Jasenka Medenčević	ne	ano	2004	23.6.2005	ano
Lektor 8						
Lektor 9						
Lektor 10						
Lektor 11						
Lektor 12						
Lektor 13						
Lektor 14						

* funkční specializací se myslí buď Osvědčení o funkční specializaci v systematické psychoterapii IPVZ a nebo certifikát o absolvování Certifikovaného kurzu v systematické psychoterapii ČPTŠ ČLS JEP

Pokud pracují trenéři ve dvojicích, vypište složení dvojic

Preiss - Vizinová
Adamcová - Štípek

Poznámka k trenérům

SUPERVIZOŘI

	Jméno včetně všech titulů	Je lékař (ano/ne)	Je klinický psycholog (ano/ne)	Datum získání atestace	Datum získání funkční specializace*	Délka, místo a rozsah praxe uvedeno v CV (ano/ne)
Lektor 1	doc. PhDr. Marek Preiss, PhD.	ne	ano	12.5.1994	30.9.1999	ano
Lektor 2	PhDr. Martin Mahler	ne	ano	29.5.2006	19.2.1998	ano
Lektor 3	PhDr. Michaela Hapalová	ne	ano	1994	24.9.1998	ano
Lektor 4	Mgr. Helena Klímová	ne	ne	-	26.11.1997	ano
Lektor 5	MUDr. Vladimír Singer	ano	ne	28.10.1982	17.12.1997	ano
Lektor 6	prof. MUDr. Hana Papežová, CSc.	ano	ne	1983, 1986	26.11.1997	ano
Lektor 7	Mgr. Jasenka Medenčević	ne	ano	2004	23.6.2005	ano

* funkční specializací se myslí buď Osvědčení o funkční specializaci v systematické psychoterapii IPVZ a nebo certifikát o absolvování Certifikovaného kurzu v systematické psychoterapii ČPtS ČLS JEP

Poznámka k supervizorům

Lektor 8 - externí	PhDr. Luděk Vrba	ne	ano	25.1.1984	28.5.1998	ano
--------------------	------------------	----	-----	-----------	-----------	-----

Seznam povinných příloh k žádosti

- Přílohy je třeba zaslat emailem na adresu schvalovani@psychoterapeuti.cz.
- Pro lepší orientaci v množství souborů prosíme o jejich pojmenování dle vzorů v tabulce níže.
- Soubory mohou být ve formátu PDF nebo DOCX.
- Max. rozsah CV je 2 strany vč. max. 5 publikací.
- V CV trenérů a supervizorů prosím nezapomeňte uvést délku, aktuální rozsah a místo praxe.
- V CV trenérů, kteří nejsou kliničtí psychologové nebo lékaři a (viz bod 12 kritérií) je nutné uvést typ magisterského studia, počet let od ukončení a počet let praxe.

Rozvrh témat a hodin pro jednotlivé ročníky vzdělávání	IČ_žadatele-rozvrh.pdf
Vzor smlouvy mezi žadatelem a frekventantem	IČ_žadatele-smlouva.pdf
Vzor diplomu o absolvování	IČ_žadatele-diplom.pdf
Profesní CV garanta vzdělávacího programu	IČ_žadatele-cv-garant.pdf
Profesní CV lektorů	IČ_žadatele-cv-lektor-jméno_lektora.pdf
Profesní CV trenérů	IČ_žadatele-cv-trener-jméno_trenéra-IČ_žadatele.pdf
U trenérů nezdavotníků diplomy z VŠ	IČ_žadatele-diplomvs-trener-jméno_trenéra.pdf
Diplomy z funkční specializace trenérů	IČ_žadatele-diplomfs-trener-jméno_trenéra.pdf
CV supervizorů	IČ_žadatele-cv-supervizor-jméno_supervizora.pdf
Diplomy z funkční specializace supervizorů	IČ_žadatele-diplomfs-supervizor-jméno_supervizora.pdf

VYTISKNOUT FORMULÁŘ